



Habilitationsarbeit Max Daunderer
München 1979

Klinische Erfahrungen mit dem
Antidot 4-DMAP, einem
Methämoglobinbildner zur
Behandlung von Vergiftungen mit
Blausäure und ihren Salzen, von
Schwefelwasserstoff und von
Stickstoffwasserstoffsäure und
ihren Salzen.

K.0	Einleitung	1
K.1	Einleitung	1
K.2	Einleitung	1
K.3	Einleitung	1
K.4	Einleitung	1
K.5	Einleitung	1
K.6	Einleitung	1
K.7	Einleitung	1
K.8	Einleitung	1
K.9	Einleitung	1
K.10	Einleitung	1
K.11	Einleitung	1
K.12	Einleitung	1
K.13	Einleitung	1
K.14	Einleitung	1
K.15	Einleitung	1
K.16	Einleitung	1
K.17	Einleitung	1
K.18	Einleitung	1
K.19	Einleitung	1
K.20	Einleitung	1
K.21	Einleitung	1
K.22	Einleitung	1
K.23	Einleitung	1
K.24	Einleitung	1
K.25	Einleitung	1
K.26	Einleitung	1
K.27	Einleitung	1
K.28	Einleitung	1
K.29	Einleitung	1
K.30	Einleitung	1
K.31	Einleitung	1
K.32	Einleitung	1
K.33	Einleitung	1
K.34	Einleitung	1
K.35	Einleitung	1
K.36	Einleitung	1
K.37	Einleitung	1
K.38	Einleitung	1
K.39	Einleitung	1
K.40	Einleitung	1
K.41	Einleitung	1
K.42	Einleitung	1
K.43	Einleitung	1
K.44	Einleitung	1
K.45	Einleitung	1
K.46	Einleitung	1
K.47	Einleitung	1
K.48	Einleitung	1
K.49	Einleitung	1
K.50	Einleitung	1
K.51	Einleitung	1
K.52	Einleitung	1
K.53	Einleitung	1
K.54	Einleitung	1
K.55	Einleitung	1
K.56	Einleitung	1
K.57	Einleitung	1
K.58	Einleitung	1
K.59	Einleitung	1
K.60	Einleitung	1
K.61	Einleitung	1
K.62	Einleitung	1
K.63	Einleitung	1
K.64	Einleitung	1
K.65	Einleitung	1
K.66	Einleitung	1
K.67	Einleitung	1
K.68	Einleitung	1
K.69	Einleitung	1
K.70	Einleitung	1
K.71	Einleitung	1
K.72	Einleitung	1
K.73	Einleitung	1
K.74	Einleitung	1
K.75	Einleitung	1
K.76	Einleitung	1
K.77	Einleitung	1
K.78	Einleitung	1
K.79	Einleitung	1
K.80	Einleitung	1
K.81	Einleitung	1
K.82	Einleitung	1
K.83	Einleitung	1
K.84	Einleitung	1
K.85	Einleitung	1
K.86	Einleitung	1
K.87	Einleitung	1
K.88	Einleitung	1
K.89	Einleitung	1
K.90	Einleitung	1
K.91	Einleitung	1
K.92	Einleitung	1
K.93	Einleitung	1
K.94	Einleitung	1
K.95	Einleitung	1
K.96	Einleitung	1
K.97	Einleitung	1
K.98	Einleitung	1
K.99	Einleitung	1
K.100	Einleitung	1

1. Die \mathbb{R} -Vektorräume V_1 und V_2 seien durch $V_1 = \mathbb{R}^2$ und $V_2 = \mathbb{R}^3$ gegeben. Die Abbildung $f: V_1 \rightarrow V_2$ sei durch $f(x, y) = (x, y, x+y)$ definiert. Bestimmen Sie den Kern und das Bild von f .

2. Die \mathbb{R} -Vektorräume V_1 und V_2 seien durch $V_1 = \mathbb{R}^2$ und $V_2 = \mathbb{R}^3$ gegeben. Die Abbildung $f: V_1 \rightarrow V_2$ sei durch $f(x, y) = (x, y, x+y)$ definiert. Bestimmen Sie den Kern und das Bild von f .

3. Die \mathbb{R} -Vektorräume V_1 und V_2 seien durch $V_1 = \mathbb{R}^2$ und $V_2 = \mathbb{R}^3$ gegeben. Die Abbildung $f: V_1 \rightarrow V_2$ sei durch $f(x, y) = (x, y, x+y)$ definiert. Bestimmen Sie den Kern und das Bild von f .

4. Die \mathbb{R} -Vektorräume V_1 und V_2 seien durch $V_1 = \mathbb{R}^2$ und $V_2 = \mathbb{R}^3$ gegeben. Die Abbildung $f: V_1 \rightarrow V_2$ sei durch $f(x, y) = (x, y, x+y)$ definiert. Bestimmen Sie den Kern und das Bild von f .

5. Die \mathbb{R} -Vektorräume V_1 und V_2 seien durch $V_1 = \mathbb{R}^2$ und $V_2 = \mathbb{R}^3$ gegeben. Die Abbildung $f: V_1 \rightarrow V_2$ sei durch $f(x, y) = (x, y, x+y)$ definiert. Bestimmen Sie den Kern und das Bild von f .

6. Die \mathbb{R} -Vektorräume V_1 und V_2 seien durch $V_1 = \mathbb{R}^2$ und $V_2 = \mathbb{R}^3$ gegeben. Die Abbildung $f: V_1 \rightarrow V_2$ sei durch $f(x, y) = (x, y, x+y)$ definiert. Bestimmen Sie den Kern und das Bild von f .

7. Die \mathbb{R} -Vektorräume V_1 und V_2 seien durch $V_1 = \mathbb{R}^2$ und $V_2 = \mathbb{R}^3$ gegeben. Die Abbildung $f: V_1 \rightarrow V_2$ sei durch $f(x, y) = (x, y, x+y)$ definiert. Bestimmen Sie den Kern und das Bild von f .

8. Die \mathbb{R} -Vektorräume V_1 und V_2 seien durch $V_1 = \mathbb{R}^2$ und $V_2 = \mathbb{R}^3$ gegeben. Die Abbildung $f: V_1 \rightarrow V_2$ sei durch $f(x, y) = (x, y, x+y)$ definiert. Bestimmen Sie den Kern und das Bild von f .

9. Die \mathbb{R} -Vektorräume V_1 und V_2 seien durch $V_1 = \mathbb{R}^2$ und $V_2 = \mathbb{R}^3$ gegeben. Die Abbildung $f: V_1 \rightarrow V_2$ sei durch $f(x, y) = (x, y, x+y)$ definiert. Bestimmen Sie den Kern und das Bild von f .

10. Die \mathbb{R} -Vektorräume V_1 und V_2 seien durch $V_1 = \mathbb{R}^2$ und $V_2 = \mathbb{R}^3$ gegeben. Die Abbildung $f: V_1 \rightarrow V_2$ sei durch $f(x, y) = (x, y, x+y)$ definiert. Bestimmen Sie den Kern und das Bild von f .

1. Die Lufttemperatur θ in der Höhe z über dem Meeresspiegel $z=0$ ist durch die Formel $\theta = 15 - 0,0065z$ in Grad Celsius gegeben, wobei z in Metern gemessen wird. Die Lufttemperatur θ in der Höhe z über dem Meeresspiegel $z=0$ ist durch die Formel $\theta = 15 - 0,0065z$ in Grad Celsius gegeben, wobei z in Metern gemessen wird.

2. Die Lufttemperatur θ in der Höhe z über dem Meeresspiegel $z=0$ ist durch die Formel $\theta = 15 - 0,0065z$ in Grad Celsius gegeben, wobei z in Metern gemessen wird.

3. Die Lufttemperatur θ in der Höhe z über dem Meeresspiegel $z=0$ ist durch die Formel $\theta = 15 - 0,0065z$ in Grad Celsius gegeben, wobei z in Metern gemessen wird.

4. Die Lufttemperatur θ in der Höhe z über dem Meeresspiegel $z=0$ ist durch die Formel $\theta = 15 - 0,0065z$ in Grad Celsius gegeben, wobei z in Metern gemessen wird.

5. Die Lufttemperatur θ in der Höhe z über dem Meeresspiegel $z=0$ ist durch die Formel $\theta = 15 - 0,0065z$ in Grad Celsius gegeben, wobei z in Metern gemessen wird.

6. Die Lufttemperatur θ in der Höhe z über dem Meeresspiegel $z=0$ ist durch die Formel $\theta = 15 - 0,0065z$ in Grad Celsius gegeben, wobei z in Metern gemessen wird.

7. Die Lufttemperatur θ in der Höhe z über dem Meeresspiegel $z=0$ ist durch die Formel $\theta = 15 - 0,0065z$ in Grad Celsius gegeben, wobei z in Metern gemessen wird.

8. Die Lufttemperatur θ in der Höhe z über dem Meeresspiegel $z=0$ ist durch die Formel $\theta = 15 - 0,0065z$ in Grad Celsius gegeben, wobei z in Metern gemessen wird.

9. Die Lufttemperatur θ in der Höhe z über dem Meeresspiegel $z=0$ ist durch die Formel $\theta = 15 - 0,0065z$ in Grad Celsius gegeben, wobei z in Metern gemessen wird.

10. Die Lufttemperatur θ in der Höhe z über dem Meeresspiegel $z=0$ ist durch die Formel $\theta = 15 - 0,0065z$ in Grad Celsius gegeben, wobei z in Metern gemessen wird.

Die folgenden Angaben sind nur für den Fall der Anwendung der folgenden Vorschriften zu berücksichtigen. Die Angaben sind nicht verbindlich und können durch die jeweilige Vertrags- oder Leistungsvereinbarung abweichen.

RECHENWEISE UND KRAFT Die Rechenweise ist diejenige, die in den einschlägigen Vorschriften festgelegt ist. Die Kraft ist diejenige, die in den einschlägigen Vorschriften festgelegt ist.

RECHENWEISE UND KRAFT Die Rechenweise ist diejenige, die in den einschlägigen Vorschriften festgelegt ist. Die Kraft ist diejenige, die in den einschlägigen Vorschriften festgelegt ist.

RECHENWEISE UND KRAFT Die Rechenweise ist diejenige, die in den einschlägigen Vorschriften festgelegt ist. Die Kraft ist diejenige, die in den einschlägigen Vorschriften festgelegt ist.

RECHENWEISE UND KRAFT Die Rechenweise ist diejenige, die in den einschlägigen Vorschriften festgelegt ist. Die Kraft ist diejenige, die in den einschlägigen Vorschriften festgelegt ist.

RECHENWEISE UND KRAFT Die Rechenweise ist diejenige, die in den einschlägigen Vorschriften festgelegt ist. Die Kraft ist diejenige, die in den einschlägigen Vorschriften festgelegt ist.

1. Die ...
 2. Die ...
 3. Die ...
 4. Die ...
 5. Die ...
 6. Die ...
 7. Die ...
 8. Die ...
 9. Die ...
 10. Die ...

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100



Agilität ist ein Prozess, der Flexibilität und Anpassungsfähigkeit ermöglicht. Er ist ein iterativer Prozess, der die Zusammenarbeit zwischen den Teammitgliedern fördert und die Kommunikation verbessert. In der agilen Entwicklung sind die Teammitglieder in kleinen, selbstorganisierten Teams organisiert, die in kurzen Zyklen (Sprints) arbeiten. Die agilen Methoden sind flexibel und ermöglichen es, sich an Veränderungen anzupassen. Die agilen Methoden sind: Scrum, Kanban, Extreme Programming (XP), Lean Software Development, DevOps, etc.

Scrum ist ein iterativer Prozess, der die Zusammenarbeit zwischen den Teammitgliedern fördert und die Kommunikation verbessert. In der agilen Entwicklung sind die Teammitglieder in kleinen, selbstorganisierten Teams organisiert, die in kurzen Zyklen (Sprints) arbeiten. Die agilen Methoden sind flexibel und ermöglichen es, sich an Veränderungen anzupassen. Die agilen Methoden sind: Scrum, Kanban, Extreme Programming (XP), Lean Software Development, DevOps, etc.

Agilität ist ein Prozess, der Flexibilität und Anpassungsfähigkeit ermöglicht. Er ist ein iterativer Prozess, der die Zusammenarbeit zwischen den Teammitgliedern fördert und die Kommunikation verbessert. In der agilen Entwicklung sind die Teammitglieder in kleinen, selbstorganisierten Teams organisiert, die in kurzen Zyklen (Sprints) arbeiten. Die agilen Methoden sind flexibel und ermöglichen es, sich an Veränderungen anzupassen. Die agilen Methoden sind: Scrum, Kanban, Extreme Programming (XP), Lean Software Development, DevOps, etc.

Einleitung
Die Entwicklung der Kunstform der Lyrik ist eng mit der Entwicklung der Sprache und der Kultur verbunden. In der Antike war die Lyrik eng mit der Religion und der Politik verbunden. In der Renaissance wurde die Lyrik als eine Form der individuellen Expression gesehen. In der Romantik wurde die Lyrik als eine Form der emotionalen Expression gesehen. In der Moderne wurde die Lyrik als eine Form der sprachlichen Spielerei gesehen. In der Postmoderne wurde die Lyrik als eine Form der dekonstruktiven Spielerei gesehen.

1. Die Lyrik
Die Lyrik ist eine Form der Dichtung, die sich durch ihre sprachliche Gestaltung auszeichnet. Sie ist eine Form der individuellen Expression, die sich durch ihre sprachliche Gestaltung auszeichnet. Sie ist eine Form der emotionalen Expression, die sich durch ihre sprachliche Gestaltung auszeichnet. Sie ist eine Form der sprachlichen Spielerei, die sich durch ihre sprachliche Gestaltung auszeichnet.

2. Die Lyrik in der Antike
In der Antike war die Lyrik eng mit der Religion und der Politik verbunden. Sie war eine Form der individuellen Expression, die sich durch ihre sprachliche Gestaltung auszeichnet. Sie war eine Form der emotionalen Expression, die sich durch ihre sprachliche Gestaltung auszeichnet. Sie war eine Form der sprachlichen Spielerei, die sich durch ihre sprachliche Gestaltung auszeichnet.

3. Die Lyrik in der Renaissance
In der Renaissance wurde die Lyrik als eine Form der individuellen Expression gesehen. Sie war eine Form der emotionalen Expression, die sich durch ihre sprachliche Gestaltung auszeichnet. Sie war eine Form der sprachlichen Spielerei, die sich durch ihre sprachliche Gestaltung auszeichnet.

4. Die Lyrik in der Romantik
In der Romantik wurde die Lyrik als eine Form der emotionalen Expression gesehen. Sie war eine Form der individuellen Expression, die sich durch ihre sprachliche Gestaltung auszeichnet. Sie war eine Form der sprachlichen Spielerei, die sich durch ihre sprachliche Gestaltung auszeichnet.

5. Die Lyrik in der Moderne
In der Moderne wurde die Lyrik als eine Form der sprachlichen Spielerei gesehen. Sie war eine Form der individuellen Expression, die sich durch ihre sprachliche Gestaltung auszeichnet. Sie war eine Form der emotionalen Expression, die sich durch ihre sprachliche Gestaltung auszeichnet.

6. Die Lyrik in der Postmoderne
In der Postmoderne wurde die Lyrik als eine Form der dekonstruktiven Spielerei gesehen. Sie war eine Form der individuellen Expression, die sich durch ihre sprachliche Gestaltung auszeichnet. Sie war eine Form der emotionalen Expression, die sich durch ihre sprachliche Gestaltung auszeichnet.

Einzelanfertigung (Einzelanfertigung) - **Einzelanfertigung**
Die Herstellung von ein- oder mehreren Einzelanfertigungen.
Einzelanfertigung A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung T, U, V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung U, V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung V, W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung W, X, Y, Z.
Einzelanfertigung X, Y, Z.
Einzelanfertigung Y, Z.
Einzelanfertigung Z.

4. Die Angewandte Informatik (AI) ist ein Teil der Informatik, der sich mit der Anwendung von Informatik in anderen Disziplinen beschäftigt. In der AI werden Algorithmen entwickelt, die es ermöglichen, Daten zu analysieren und Muster zu erkennen. Ein Beispiel für die Anwendung von AI ist die Bilderkennung, bei der Computerprogramme lernen, Objekte in Bildern zu identifizieren. Ein weiteres Beispiel ist die Sprachverarbeitung, bei der Computerprogramme lernen, menschliche Sprache zu verstehen und zu generieren. Die AI hat in den letzten Jahren erhebliche Fortschritte gemacht und wird in Zukunft noch weiterentwickelt werden.

10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000

mit 10 mg Wirkstoff pro Liter in 100 mg Wasser zu suspendieren und
täglich 2 bis 3 mal zu verabreichen. Die Dosis ist bei
Kühen zu erhöhen auf 10 mg pro Liter. Bei
Lämmer zu erhöhen auf 10 mg pro Liter. Bei
Ziegen zu erhöhen auf 10 mg pro Liter. Bei
Schafen zu erhöhen auf 10 mg pro Liter. Bei
Kleintieren zu erhöhen auf 10 mg pro Liter.
Zusätzliche Informationen: ...

1.1.1.2. Dosis

Bei Kühen: 10 mg Wirkstoff pro Liter in 100 mg Wasser zu suspendieren und
täglich 2 bis 3 mal zu verabreichen. Die Dosis ist bei
Kühen zu erhöhen auf 10 mg pro Liter. Bei
Lämmer zu erhöhen auf 10 mg pro Liter. Bei
Ziegen zu erhöhen auf 10 mg pro Liter. Bei
Schafen zu erhöhen auf 10 mg pro Liter. Bei
Kleintieren zu erhöhen auf 10 mg pro Liter.

Zusätzliche Informationen: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Wirkstoffe: ...

Bitte auf die unten angegebenen 10 Fragen aufmerksam antworten.
Bewertung: 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84, 86, 88, 90, 92, 94, 96, 98, 100.

Frage 1: Welche der folgenden Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F)?
1. Die Erde ist ein Planet. (R)
2. Die Sonne ist ein Stern. (R)
3. Die Milchstraße ist ein Stern. (F)
4. Die Sonne ist ein Planet. (F)
5. Die Erde ist ein Stern. (F)

Frage 2: Welche der folgenden Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F)?
1. Die Sonne ist ein Stern. (R)
2. Die Erde ist ein Planet. (R)
3. Die Milchstraße ist ein Stern. (F)
4. Die Sonne ist ein Planet. (F)
5. Die Erde ist ein Stern. (F)

Frage 3: Welche der folgenden Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F)?
1. Die Sonne ist ein Stern. (R)
2. Die Erde ist ein Planet. (R)
3. Die Milchstraße ist ein Stern. (F)
4. Die Sonne ist ein Planet. (F)
5. Die Erde ist ein Stern. (F)

Frage 4: Welche der folgenden Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F)?
1. Die Sonne ist ein Stern. (R)
2. Die Erde ist ein Planet. (R)
3. Die Milchstraße ist ein Stern. (F)
4. Die Sonne ist ein Planet. (F)
5. Die Erde ist ein Stern. (F)

Frage 5: Welche der folgenden Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F)?
1. Die Sonne ist ein Stern. (R)
2. Die Erde ist ein Planet. (R)
3. Die Milchstraße ist ein Stern. (F)
4. Die Sonne ist ein Planet. (F)
5. Die Erde ist ein Stern. (F)

Frage 6: Welche der folgenden Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F)?
1. Die Sonne ist ein Stern. (R)
2. Die Erde ist ein Planet. (R)
3. Die Milchstraße ist ein Stern. (F)
4. Die Sonne ist ein Planet. (F)
5. Die Erde ist ein Stern. (F)

Frage 7: Welche der folgenden Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F)?
1. Die Sonne ist ein Stern. (R)
2. Die Erde ist ein Planet. (R)
3. Die Milchstraße ist ein Stern. (F)
4. Die Sonne ist ein Planet. (F)
5. Die Erde ist ein Stern. (F)

Frage 8: Welche der folgenden Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F)?
1. Die Sonne ist ein Stern. (R)
2. Die Erde ist ein Planet. (R)
3. Die Milchstraße ist ein Stern. (F)
4. Die Sonne ist ein Planet. (F)
5. Die Erde ist ein Stern. (F)

Frage 9: Welche der folgenden Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F)?
1. Die Sonne ist ein Stern. (R)
2. Die Erde ist ein Planet. (R)
3. Die Milchstraße ist ein Stern. (F)
4. Die Sonne ist ein Planet. (F)
5. Die Erde ist ein Stern. (F)

Frage 10: Welche der folgenden Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F)?
1. Die Sonne ist ein Stern. (R)
2. Die Erde ist ein Planet. (R)
3. Die Milchstraße ist ein Stern. (F)
4. Die Sonne ist ein Planet. (F)
5. Die Erde ist ein Stern. (F)

Abstract:
The authors describe the results of a study on the effects of a new teaching method on the learning of mathematics in primary school. The study was conducted in a primary school in the district of Garmisch-Partenkirchen, Bavaria, Germany. The study involved 30 children aged 8-10 years. The children were divided into two groups: a control group and an experimental group. The experimental group received the new teaching method, while the control group received the traditional teaching method. The results of the study showed that the children in the experimental group achieved significantly higher scores on a mathematics test than the children in the control group. The authors conclude that the new teaching method is more effective than the traditional teaching method for teaching mathematics in primary school.

Keywords:
Primary school, mathematics, teaching method, learning, children, test scores, experimental group, control group, Bavaria, Germany.

Introduction:
The purpose of this study was to investigate the effects of a new teaching method on the learning of mathematics in primary school. The study was conducted in a primary school in the district of Garmisch-Partenkirchen, Bavaria, Germany. The study involved 30 children aged 8-10 years. The children were divided into two groups: a control group and an experimental group. The experimental group received the new teaching method, while the control group received the traditional teaching method. The results of the study showed that the children in the experimental group achieved significantly higher scores on a mathematics test than the children in the control group. The authors conclude that the new teaching method is more effective than the traditional teaching method for teaching mathematics in primary school.

Method:
The study was conducted in a primary school in the district of Garmisch-Partenkirchen, Bavaria, Germany. The study involved 30 children aged 8-10 years. The children were divided into two groups: a control group and an experimental group. The experimental group received the new teaching method, while the control group received the traditional teaching method. The results of the study showed that the children in the experimental group achieved significantly higher scores on a mathematics test than the children in the control group. The authors conclude that the new teaching method is more effective than the traditional teaching method for teaching mathematics in primary school.

Results:
The results of the study showed that the children in the experimental group achieved significantly higher scores on a mathematics test than the children in the control group. The authors conclude that the new teaching method is more effective than the traditional teaching method for teaching mathematics in primary school.

Conclusion:
The authors conclude that the new teaching method is more effective than the traditional teaching method for teaching mathematics in primary school. The study was conducted in a primary school in the district of Garmisch-Partenkirchen, Bavaria, Germany. The study involved 30 children aged 8-10 years. The children were divided into two groups: a control group and an experimental group. The experimental group received the new teaching method, while the control group received the traditional teaching method. The results of the study showed that the children in the experimental group achieved significantly higher scores on a mathematics test than the children in the control group. The authors conclude that the new teaching method is more effective than the traditional teaching method for teaching mathematics in primary school.

Das ist ein PDF-Dokument mit dem Titel 'Das ist ein PDF-Dokument'.
Die Seitenzahl ist 1 von 1.
Die Dateigröße ist 1,4 MB.
Die Erstellungszeit ist 10/10/2017 10:10:10.
Die Sprache ist Deutsch.
Die Plattform ist PDF-Generator.
Die Version ist 1.0.
Die Lizenz ist Standard.
Die Metadaten sind:
- Titel: Das ist ein PDF-Dokument
- Autor: PDF-Generator
- Erstellungszeit: 10/10/2017 10:10:10
- Sprache: Deutsch
- Plattform: PDF-Generator
- Version: 1.0
- Lizenz: Standard
- Metadaten:
- Titel: Das ist ein PDF-Dokument
- Autor: PDF-Generator
- Erstellungszeit: 10/10/2017 10:10:10
- Sprache: Deutsch
- Plattform: PDF-Generator
- Version: 1.0
- Lizenz: Standard

10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000

10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525
 526
 527
 528
 529
 530
 531
 532
 533
 534
 535
 536
 537
 538
 539
 540
 541
 542
 543
 544
 545
 546
 547
 548
 549
 550
 551
 552
 553
 554
 555
 556
 557
 558
 559
 560
 561
 562
 563
 564
 565
 566
 567
 568
 569
 570
 571
 572
 573
 574
 575
 576
 577
 578
 579
 580
 581
 582
 583
 584
 585
 586
 587
 588
 589
 590
 591
 592
 593
 594
 595
 596
 597
 598
 599
 600
 601
 602
 603
 604
 605
 606
 607
 608
 609
 610
 611
 612
 613
 614
 615
 616
 617
 618
 619
 620
 621
 622
 623
 624
 625
 626
 627
 628
 629
 630
 631
 632
 633
 634
 635
 636
 637
 638
 639
 640
 641
 642
 643
 644
 645
 646
 647
 648
 649
 650
 651
 652
 653
 654
 655
 656
 657
 658
 659
 660
 661
 662
 663
 664
 665
 666
 667
 668
 669
 670
 671
 672
 673
 674
 675
 676
 677
 678
 679
 680
 681
 682
 683
 684
 685
 686
 687
 688
 689
 690
 691
 692
 693
 694
 695
 696
 697
 698
 699
 700
 701
 702
 703
 704
 705
 706
 707
 708
 709
 710
 711
 712
 713
 714
 715
 716
 717
 718
 719
 720
 721
 722
 723
 724
 725
 726
 727
 728
 729
 730
 731
 732
 733
 734
 735
 736
 737
 738
 739
 740
 741
 742
 743
 744
 745
 746
 747
 748
 749
 750
 751
 752
 753
 754
 755
 756
 757
 758
 759
 760
 761
 762
 763
 764
 765
 766
 767
 768
 769
 770
 771
 772
 773
 774
 775
 776
 777
 778
 779
 780
 781
 782
 783
 784
 785
 786
 787
 788
 789
 790
 791
 792
 793
 794
 795
 796
 797
 798
 799
 800
 801
 802
 803
 804
 805
 806
 807
 808
 809
 810
 811
 812
 813
 814
 815
 816
 817
 818
 819
 820
 821
 822
 823
 824
 825
 826
 827
 828
 829
 830
 831
 832
 833
 834
 835
 836
 837
 838
 839
 840
 841
 842
 843
 844
 845
 846
 847
 848
 849
 850
 851
 852
 853
 854
 855
 856
 857
 858
 859
 860
 861
 862
 863
 864
 865
 866
 867
 868
 869
 870
 871
 872
 873
 874
 875
 876
 877
 878
 879
 880
 881
 882
 883
 884
 885
 886
 887
 888
 889
 890
 891
 892
 893
 894
 895
 896
 897
 898
 899
 900
 901
 902
 903
 904
 905
 906
 907
 908
 909
 910
 911
 912
 913
 914
 915
 916
 917
 918
 919
 920
 921
 922
 923
 924
 925
 926
 927
 928
 929
 930
 931
 932
 933
 934
 935
 936
 937
 938
 939
 940
 941
 942
 943
 944
 945
 946
 947
 948
 949
 950
 951
 952
 953
 954
 955
 956
 957
 958
 959
 960
 961
 962
 963
 964
 965
 966
 967
 968
 969
 970
 971
 972
 973
 974
 975
 976
 977
 978
 979
 980
 981
 982
 983
 984
 985
 986
 987
 988
 989
 990
 991
 992
 993
 994
 995
 996
 997
 998
 999
 1000
 1001
 1002
 1003
 1004
 1005
 1006
 1007
 1008
 1009
 1010
 1011
 1012
 1013
 1014
 1015
 1016
 1017
 1018
 1019
 1020
 1021
 1022
 1023
 1024
 1025
 1026
 1027
 1028
 1029
 1030
 1031
 1032
 1033
 1034
 1035
 1036
 1037
 1038
 1039
 1040
 1041
 1042
 1043
 1044
 1045
 1046
 1047
 1048
 1049
 1050
 1051
 1052
 1053
 1054
 1055
 1056
 1057
 1058
 1059
 1060
 1061
 1062
 1063
 1064
 1065
 1066
 1067
 1068
 1069
 1070
 1071
 1072
 1073
 1074
 1075
 1076
 1077
 1078
 1079
 1080
 1081
 1082
 1083
 1084
 1085
 1086
 1087
 1088
 1089
 1090
 1091
 1092
 1093
 1094
 1095
 1096
 1097
 1098
 1099
 1100
 1101
 1102
 1103
 1104
 1105
 1106
 1107
 1108
 1109
 1110
 1111
 1112
 1113
 1114
 1115
 1116
 1117
 1118
 1119
 1120
 1121
 1122
 1123
 1124
 1125
 1126
 1127
 1128
 1129
 1130
 1131
 1132
 1133
 1134
 1135
 1136
 1137
 1138
 1139
 1140
 1141
 1142
 1143
 1144
 1145
 1146
 1147
 1148
 1149
 1150
 1151
 1152
 1153
 1154
 1155
 1156
 1157
 1158
 1159
 1160
 1161
 1162
 1163
 1164
 1165
 1166
 1167
 1168
 1169
 1170
 1171
 1172
 1173
 1174
 1175
 1176
 1177
 1178
 1179
 1180
 1181
 1182
 1183
 1184
 1185
 1186
 1187
 1188
 1189
 1190
 1191
 1192
 1193
 1194
 1195
 1196
 1197
 1198
 1199
 1200
 1201
 1202
 1203
 1204
 1205
 1206
 1207
 1208
 1209
 1210
 1211
 1212
 1213
 1214
 1215
 1216
 1217
 1218
 1219
 1220
 1221
 1222
 1223
 1224
 1225
 1226
 1227
 1228
 1229
 1230
 1231
 1232
 1233
 1234
 1235
 1236
 1237
 1238
 1239
 1240
 1241
 1242
 1243
 1244
 1245
 1246
 1247
 1248
 1249
 1250
 1251
 1252
 1253
 1254
 1255
 1256
 1257
 1258
 1259
 1260
 1261
 1262
 1263
 1264
 1265
 1266
 1267
 1268
 1269
 1270
 1271
 1272
 1273
 1274
 1275
 1276
 1277
 1278
 1279
 1280
 1281
 1282
 1283
 1284
 1285
 1286
 1287
 1288
 1289
 1290
 1291
 1292
 1293
 1294
 1295
 1296
 1297
 1298
 1299
 1300
 1301
 1302
 1303
 1304
 1305
 1306
 1307
 1308
 1309
 1310
 1311
 1312
 1313
 1314
 1315
 1316
 1317
 1318
 1319
 1320
 1321
 1322
 1323
 1324
 1325
 1326
 1327
 1328
 1329
 1330
 1331
 1332
 1333
 1334
 1335
 1336
 1337
 1338
 1339
 1340
 1341
 1342
 1343
 1344
 1345
 1346
 1347
 1348
 1349
 1350
 1351
 1352
 1353
 1354
 1355
 1356
 1357
 1358
 1359
 1360
 1361
 1362
 1363
 1364
 1365
 1366
 1367
 1368
 1369
 1370
 1371
 1372
 1373
 1374
 1375
 1376
 1377
 1378
 1379
 1380
 1381
 1382
 1383
 1384
 1385
 1386
 1387
 1388
 1389
 1390
 1391
 1392
 1393
 1394
 1395
 1396
 1397
 1398
 1399
 1400
 1401
 1402
 1403
 1404
 1405
 1406
 1407
 1408
 1409
 1410
 1411
 1412
 1413
 1414
 1415
 1416
 1417
 1418
 1419
 1420
 1421
 1422
 1423
 1424
 1425
 1426
 1427
 1428
 1429
 1430
 1431
 1432
 1433
 1434
 1435
 1436
 1437
 1438
 1439
 1440
 1441
 1442
 1443
 1444
 1445
 1446
 1447
 1448
 1449
 1450
 1451
 1452
 1453
 1454
 1455
 1456
 1457
 1458
 1459
 1460
 1461
 1462
 1463
 1464
 1465
 1466
 1467
 1468
 1469
 1470
 1471
 1472
 1473
 1474
 1475
 1476
 1477
 1478
 1479
 1480
 1481
 1482
 1483
 1484
 1485
 1486
 1487
 1488
 1489
 1490
 1491
 1492
 1493
 1494
 1495
 1496
 1497
 1498
 1499
 1500
 1501
 15

Blutgase

	15.6. (art)	16.6. (venös)
	16.30	20.00
pH	7,53	7,43
PO ₂	122	43
PCO ₂	37	41
HCO ₃	30	27
CO ₂	31	28
BE	+ 7,8	+ 1,0
Sauerstoffgabe	+ 5 l	+ 3 l

Im 24-Stunden-Urin waren Eiweiß und Glukose erhöht, im spontan gelassenen normal.

Wirkung des 4-DMAP:

Ferrihämoglobinkonzentration (BGA)

Injektion 4-DMAP 15.10.

15.12	34,7
16.10	30,8
16.35	24
17.10	22,3
17.40	21,4
18.00	16,9
19.00	13,0
20.00	10,0
21.00	7,4
24.00	3,5

Epikrise:

Der Patient nahm in suizidaler Absicht eine letale Dosis einer sauren Kaliumzyanidlösung ein. Als Giftwirkung trat sofort ein Erbrechen ein, etwa 10 Min. nach Giftaufnahme wurde der Patient bewusstlos. Der zwischenzeitlich alarmierte Notarzt fand ihn noch mit stabilen Atem- und Kreislaufverhältnissen vor. Es wurde eine Infusion angelegt, ein Intubationsversuch schlug fehl. Nach weiteren 10 Min.

bei der Ankunft in der Klinik hatte der Patient eine Schnappatmung und keinen meßbaren Blutdruck mehr. In die liegende Kanüle wurde sofort 1 Amp. 4-DMAP (250 mg), die durch die telefonische Voranmeldung schon vorbereitet war, rasch injiziert. Etwa 1 Min. später wurde eine Zyanose festgestellt. Es wurde sofort intubiert und Erbrochenes abgesaugt. Ein Bittermandelgeruch konnte nicht festgestellt werden. Sofort nach Blocken des Intubationstubus wurde ein Magenschlauch zur Magenspülung geschoben. Es wurden währenddessen 100 ml der 10 %igen Natriumthiosulfat-Lösung infundiert. 15 Min. nach Therapiebeginn öffnete der Patient noch während der Magenspülung unter Zeugen (u. a. M. v. Clarmann) spontan die Augen. Im Blut und im mitgebrachten Asservat konnte Zyan quantitativ und im Magenspülwasser qualitativ nachgewiesen werden. Im Urin waren die Rhodanide erhöht. Von den Aufnahmewerten war lediglich Kreatinin mit 1,6 erhöht, schon vier Stunden später jedoch wieder normal. GOT war bei der Aufnahme mit 40 - U/l deutlich erhöht, bei Kontrolle normal. Die Blutgerinnung war bei der Aufnahme normal, vier Stunden später deutlich verlängert (PTT 95, TZ 50), nach weiteren vier Stunden wieder normalisiert. Ob diese Veränderungen toxisch oder schockbedingt waren, läßt sich in vivo nicht sicher klären.

Wegen seiner schwierigen psychischen Situation (depressive Reaktion bei depressiver Entwicklung, Größenphantasien) wurde der Patient erst nach 10 Tagen nach gesicherter psychiatrischer Weiterbehandlung beschwerdefrei entlassen.

Zeitplan:

- 14.50 Uhr Giftaufnahme
- 15.00 Uhr Notarztversorgung (bewußtlos)
- 15.10 Uhr 250 mg 4-DMAP i. v.
- 15.15 Uhr 100 ml 10 %iges Natriumthiosulfat i. v.
- 15.25 Uhr ansprechbar.

1. Einmal Proben im Reaktor, bei 1400°C, für 100 Min.
2. Nach Aufguss des Reaktor auf ein Niveau von 1000°C, ab und zu im Reaktor, bis die Temperatur konstant ist, für 100 Min.
3. Nach Abkühlen des Reaktor auf ein Niveau von 1000°C, ab und zu im Reaktor, bis die Temperatur konstant ist, für 100 Min.
4. Nach Abkühlen des Reaktor auf ein Niveau von 1000°C, ab und zu im Reaktor, bis die Temperatur konstant ist, für 100 Min.
5. Nach Abkühlen des Reaktor auf ein Niveau von 1000°C, ab und zu im Reaktor, bis die Temperatur konstant ist, für 100 Min.
6. Nach Abkühlen des Reaktor auf ein Niveau von 1000°C, ab und zu im Reaktor, bis die Temperatur konstant ist, für 100 Min.
7. Nach Abkühlen des Reaktor auf ein Niveau von 1000°C, ab und zu im Reaktor, bis die Temperatur konstant ist, für 100 Min.
8. Nach Abkühlen des Reaktor auf ein Niveau von 1000°C, ab und zu im Reaktor, bis die Temperatur konstant ist, für 100 Min.
9. Nach Abkühlen des Reaktor auf ein Niveau von 1000°C, ab und zu im Reaktor, bis die Temperatur konstant ist, für 100 Min.
10. Nach Abkühlen des Reaktor auf ein Niveau von 1000°C, ab und zu im Reaktor, bis die Temperatur konstant ist, für 100 Min.

1.3.1.4. **Bestimmung des Zinsfußes**
Die Bestimmung des Zinsfußes ist ein zentraler Bestandteil der Investitionsrechnung. Sie wird durch die Bestimmung des Zinsfußes, bei dem die Kapitalwertfunktion Null wird, erreicht. Dieser Zinsfuß ist die interne Rendite der Investition. Die Bestimmung des Zinsfußes erfolgt durch die Lösung der Gleichung $KW(Z) = 0$. Dies kann durch die Anwendung des Newton-Verfahrens oder durch die Verwendung von Tabellen erreicht werden. Die Bestimmung des Zinsfußes ist ein iterativer Prozess, bei dem der Zinsfuß schrittweise angepasst wird, bis die Kapitalwertfunktion Null wird. Die Bestimmung des Zinsfußes ist ein zentraler Bestandteil der Investitionsrechnung. Sie wird durch die Bestimmung des Zinsfußes, bei dem die Kapitalwertfunktion Null wird, erreicht. Dieser Zinsfuß ist die interne Rendite der Investition. Die Bestimmung des Zinsfußes erfolgt durch die Lösung der Gleichung $KW(Z) = 0$. Dies kann durch die Anwendung des Newton-Verfahrens oder durch die Verwendung von Tabellen erreicht werden. Die Bestimmung des Zinsfußes ist ein iterativer Prozess, bei dem der Zinsfuß schrittweise angepasst wird, bis die Kapitalwertfunktion Null wird.

1.3.1.5. **Zinssensitivitätsanalyse**
Die Zinssensitivitätsanalyse untersucht die Auswirkungen von Zinsänderungen auf den Kapitalwert einer Investition. Sie wird durch die Berechnung des Zinssensitivitätskoeffizienten erreicht. Dieser Koeffizient gibt an, wie empfindlich der Kapitalwert gegenüber Zinsänderungen ist. Die Zinssensitivitätsanalyse ist ein zentraler Bestandteil der Investitionsrechnung. Sie wird durch die Berechnung des Zinssensitivitätskoeffizienten erreicht. Dieser Koeffizient gibt an, wie empfindlich der Kapitalwert gegenüber Zinsänderungen ist. Die Zinssensitivitätsanalyse ist ein zentraler Bestandteil der Investitionsrechnung. Sie wird durch die Berechnung des Zinssensitivitätskoeffizienten erreicht. Dieser Koeffizient gibt an, wie empfindlich der Kapitalwert gegenüber Zinsänderungen ist.

Übersicht über die Aufgaben

1.1.1. Aufgaben

Die Aufgabe besteht aus 10 Teilaufgaben, die in 10 Gruppen unterteilt sind. Die Gruppen sind:

- Gruppe 1: 1.1.1.1 bis 1.1.1.10
- Gruppe 2: 1.1.2.1 bis 1.1.2.10
- Gruppe 3: 1.1.3.1 bis 1.1.3.10
- Gruppe 4: 1.1.4.1 bis 1.1.4.10
- Gruppe 5: 1.1.5.1 bis 1.1.5.10
- Gruppe 6: 1.1.6.1 bis 1.1.6.10
- Gruppe 7: 1.1.7.1 bis 1.1.7.10
- Gruppe 8: 1.1.8.1 bis 1.1.8.10
- Gruppe 9: 1.1.9.1 bis 1.1.9.10
- Gruppe 10: 1.1.10.1 bis 1.1.10.10

Die Aufgaben sind in 10 Gruppen unterteilt, die jeweils 10 Aufgaben umfassen. Die Aufgaben sind in 10 Gruppen unterteilt, die jeweils 10 Aufgaben umfassen.

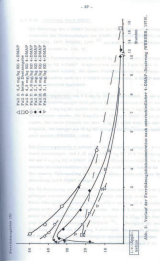
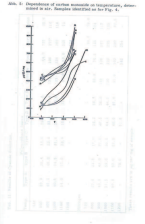


Table 1: Summary of the document's content, organized into a grid structure.

Section	Content	Page
1. Introduction	Overview of the project and its objectives.	1-5
2. Methodology	Description of the research methods and data collection.	6-10
3. Results	Key findings and data analysis.	11-15
4. Discussion	Interpretation of results and their implications.	16-20
5. Conclusion	Final summary and recommendations.	21-25
6. References	List of cited literature and sources.	26-30
7. Appendix	Additional data and supporting information.	31-35



Das Produktionsverfahren besteht aus folgenden Schritten:
 1. Rohmaterialien werden in einem Reaktor unter hohem Druck und hoher Temperatur in ein flüssiges Zwischenprodukt umgewandelt.
 2. Das flüssige Zwischenprodukt wird in einem weiteren Reaktor mit einem Katalysator weiterverarbeitet.
 3. Das resultierende Produkt wird durch Destillation gereinigt.
 4. Das gereinigte Produkt wird in einem Behälter abgefüllt.

Das Produktionsverfahren ist ein kontinuierliches Verfahren, bei dem die Rohmaterialien in einem Reaktor kontinuierlich in ein flüssiges Zwischenprodukt umgewandelt werden. Das flüssige Zwischenprodukt wird dann in einem weiteren Reaktor mit einem Katalysator weiterverarbeitet. Das resultierende Produkt wird durch Destillation gereinigt und schließlich in einem Behälter abgefüllt.

Das Produktionsverfahren ist ein kontinuierliches Verfahren, bei dem die Rohmaterialien in einem Reaktor kontinuierlich in ein flüssiges Zwischenprodukt umgewandelt werden. Das flüssige Zwischenprodukt wird dann in einem weiteren Reaktor mit einem Katalysator weiterverarbeitet. Das resultierende Produkt wird durch Destillation gereinigt und schließlich in einem Behälter abgefüllt.

Das Produktionsverfahren ist ein kontinuierliches Verfahren, bei dem die Rohmaterialien in einem Reaktor kontinuierlich in ein flüssiges Zwischenprodukt umgewandelt werden. Das flüssige Zwischenprodukt wird dann in einem weiteren Reaktor mit einem Katalysator weiterverarbeitet. Das resultierende Produkt wird durch Destillation gereinigt und schließlich in einem Behälter abgefüllt.



Tab. 13. Wirkungsbeziehungen von Faktoren beim WASSER, LUFT.

Material	Wasser	Luft
Wasser	100	100
Luft	100	100
Wasser-Luft	100	100
Luft-Wasser	100	100

Tab. 14. Zusammenhänge von Faktoren beim WASSER, LUFT.

Material	Wasser	Luft
Wasser	100	100
Luft	100	100
Wasser-Luft	100	100
Luft-Wasser	100	100

Tab. 15: Brandgase (TERRIL, MONTGOMERY, REINHARDT, 1978).

Gift	wird frei bei Verbrennung oder Verschwelung von	Vergiftungssymptome	tödliche Konzentration in 10 Min. - ppm
Blausäure	Wolle, Seide, Polyacrylonitrile, Nylon, Polyurethan aus Matratzen, Polstermöbeln, Vorhängen, Teppichen, Autos, Flugzeugen und Papier in verschiedenen Ausmaßen	schnell tödliches Atemgift	180 (Klimmer, 1971)
Nitrose Gase	in kleiner Menge durch Textilien, in größerer durch Zellenitrat und Zelluloid, Düngemittel	starke Lungenreizung nach Latenzzeit, kann sofortigen Tod sowie auch Spätschäden verursachen	> 200
Ammoniak	Wolle, Seide, Nylon, Kunstharz, Düngemittel, Konzentration bei häuslichen Bränden normalerweise gering.	stechender, unerträglicher Geruch reizt Augen- und Nasenschleimhäute, Lungenödem	1000
Salzsäure	Kabel-Isolationsmaterial wie PVC, chlorierten Acrylen und gehärteten Metallen	Augenverätzungen, starke Lungenreizung, Vergiftungsintensität der gebundenen Salzsäure größer als die entsprechende Menge in gasförmigem Zustand	500
andere Halogenwasserstoffe	Fluor-haltigen Harzen oder Filmen und einigen feuerfesten Materialien, die Brom enthalten	Atemstörungen, Lungenödem	HF 4000 COF ₂ 100 HBr > 500

andere Halogenwasserstoffe	Fluor-haltigen Harzen oder Filmen und einigen feuerfesten Materialien, die Brom enthalten	Atemstörungen, Lungenödem	HF 4000 COF ₂ 100 HBr > 500
Schwefeldioxyd	Schwefel-haltigen Verbindungen und deren Oxydationsprodukten	starkes Reizgift, schon in viel kleineren als den letalen Dosen unerträglich	50-100
Isozyanate	Isozyaniden, Polyurethanen	starkes Lungenreizgift	100
Acrolein	Polyolefinen (Überhitzen von Speisefett) und Zellulose-Produkten unter niedrigen Temperaturen (< 300°C), wird wieder zerstört (> 800°C)	Schleimhaut-Reizung, Schwindel, Benommenheit, Bewußtlosigkeit, Lungenödem	30-100 (Bauer et al. 1977)
Kohlendioxyd	bei allen offenen und Schwelbränden, vollständige Verbrennung aller organischen Substanzen (schwerer als Luft)	Schleimhaut-Reizung, Atemnot, Krämpfe, Atemstillstand	80 000
Kohlenmonoxyd	vollständige Verbrennung aller organischen Substanzen (leichter als Luft)	Blutgift, Übelkeit, Kopfschmerzen, Bewußtlosigkeit, Atemstillstand	1000 - 2000

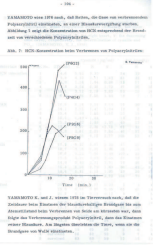


Table 16: Descriptive statistics, sample characteristics and regression results. The table reports the mean, standard deviation, and 95% confidence interval for the dependent variable and the independent variables. The regression coefficients are reported in the last column of each section. The dependent variable is the natural logarithm of the number of employees. The independent variables are the natural logarithm of sales, the natural logarithm of assets, and the natural logarithm of the number of employees in the industry. The regression is run on the log-log scale. The dependent variable is the natural logarithm of the number of employees. The independent variables are the natural logarithm of sales, the natural logarithm of assets, and the natural logarithm of the number of employees in the industry. The regression is run on the log-log scale.

Variable	Mean	Std. Dev.	95% CI	Regression Coefficient
Dependent Variable				
ln_employees	2.15	1.05	[1.05, 3.25]	0.85
Independent Variables				
ln_sales	3.50	1.20	[2.30, 4.70]	0.75
ln_assets	2.80	1.10	[1.70, 3.90]	0.65
ln_employees_industry	1.80	0.90	[0.90, 2.70]	0.55
Control Variables				
Year				
Industry				
Constant				2.10



Table 1. Summary of the results of the regression analysis. The dependent variable is the number of days of absence due to sickness absence. The independent variables are the variables listed in the table. The coefficients are the estimated parameters of the regression equation. The standard errors are given in parentheses. The significance level is indicated by asterisks (*, **, ***).

Variable	Coefficient	Standard Error	Significance
Age	0.001	0.001	
Gender	0.002	0.002	
Education	0.003	0.003	
Income	0.004	0.004	
Health	0.005	0.005	
Workload	0.006	0.006	
Job satisfaction	0.007	0.007	
Organizational commitment	0.008	0.008	
Turnover intention	0.009	0.009	
Job tenure	0.010	0.010	
Job stress	0.011	0.011	
Job burnout	0.012	0.012	
Job engagement	0.013	0.013	
Job satisfaction	0.014	0.014	
Organizational commitment	0.015	0.015	
Turnover intention	0.016	0.016	
Job tenure	0.017	0.017	
Job stress	0.018	0.018	
Job burnout	0.019	0.019	
Job engagement	0.020	0.020	
Job satisfaction	0.021	0.021	
Organizational commitment	0.022	0.022	
Turnover intention	0.023	0.023	
Job tenure	0.024	0.024	
Job stress	0.025	0.025	
Job burnout	0.026	0.026	
Job engagement	0.027	0.027	
Job satisfaction	0.028	0.028	
Organizational commitment	0.029	0.029	
Turnover intention	0.030	0.030	
Job tenure	0.031	0.031	
Job stress	0.032	0.032	
Job burnout	0.033	0.033	
Job engagement	0.034	0.034	
Job satisfaction	0.035	0.035	
Organizational commitment	0.036	0.036	
Turnover intention	0.037	0.037	
Job tenure	0.038	0.038	
Job stress	0.039	0.039	
Job burnout	0.040	0.040	
Job engagement	0.041	0.041	
Job satisfaction	0.042	0.042	
Organizational commitment	0.043	0.043	
Turnover intention	0.044	0.044	
Job tenure	0.045	0.045	
Job stress	0.046	0.046	
Job burnout	0.047	0.047	
Job engagement	0.048	0.048	
Job satisfaction	0.049	0.049	
Organizational commitment	0.050	0.050	
Turnover intention	0.051	0.051	
Job tenure	0.052	0.052	
Job stress	0.053	0.053	
Job burnout	0.054	0.054	
Job engagement	0.055	0.055	
Job satisfaction	0.056	0.056	
Organizational commitment	0.057	0.057	
Turnover intention	0.058	0.058	
Job tenure	0.059	0.059	
Job stress	0.060	0.060	
Job burnout	0.061	0.061	
Job engagement	0.062	0.062	
Job satisfaction	0.063	0.063	
Organizational commitment	0.064	0.064	
Turnover intention	0.065	0.065	
Job tenure	0.066	0.066	
Job stress	0.067	0.067	
Job burnout	0.068	0.068	
Job engagement	0.069	0.069	
Job satisfaction	0.070	0.070	
Organizational commitment	0.071	0.071	
Turnover intention	0.072	0.072	
Job tenure	0.073	0.073	
Job stress	0.074	0.074	
Job burnout	0.075	0.075	
Job engagement	0.076	0.076	
Job satisfaction	0.077	0.077	
Organizational commitment	0.078	0.078	
Turnover intention	0.079	0.079	
Job tenure	0.080	0.080	
Job stress	0.081	0.081	
Job burnout	0.082	0.082	
Job engagement	0.083	0.083	
Job satisfaction	0.084	0.084	
Organizational commitment	0.085	0.085	
Turnover intention	0.086	0.086	
Job tenure	0.087	0.087	
Job stress	0.088	0.088	
Job burnout	0.089	0.089	
Job engagement	0.090	0.090	
Job satisfaction	0.091	0.091	
Organizational commitment	0.092	0.092	
Turnover intention	0.093	0.093	
Job tenure	0.094	0.094	
Job stress	0.095	0.095	
Job burnout	0.096	0.096	
Job engagement	0.097	0.097	
Job satisfaction	0.098	0.098	
Organizational commitment	0.099	0.099	
Turnover intention	0.100	0.100	

Die folgenden Abschnitte des gesamten Fragebogens sind verbindlich zu lesen. In der Antwort geben Sie, wenn Sie sich nicht sicher sind, immer eine Meinung ab. Sie sind herzlich eingeladen, zu diesem Zweck während der Bearbeitung der Aufgaben auch mit Ihren Nachbarn zu sprechen. Sollten Sie sich bei einer Aufgabe nicht sicher fühlen, so ist dies kein Grund für eine schlechte Bewertung. Die folgenden Aufgaben sind für Sie bestimmt, um Ihre Fähigkeiten zu testen. Sie sind herzlich eingeladen, sich bei jeder Aufgabe zu unterstützen. Die folgenden Aufgaben sind für Sie bestimmt, um Ihre Fähigkeiten zu testen. Sie sind herzlich eingeladen, sich bei jeder Aufgabe zu unterstützen.

1.1.1. Aufgaben 1-3
Die folgenden Aufgaben sind für Sie bestimmt, um Ihre Fähigkeiten zu testen. Sie sind herzlich eingeladen, sich bei jeder Aufgabe zu unterstützen.

1.1.2. Aufgaben 4-6
Die folgenden Aufgaben sind für Sie bestimmt, um Ihre Fähigkeiten zu testen. Sie sind herzlich eingeladen, sich bei jeder Aufgabe zu unterstützen.

1.1.3. Aufgaben 7-9
Die folgenden Aufgaben sind für Sie bestimmt, um Ihre Fähigkeiten zu testen. Sie sind herzlich eingeladen, sich bei jeder Aufgabe zu unterstützen.

1.1.4. Aufgaben 10-12
Die folgenden Aufgaben sind für Sie bestimmt, um Ihre Fähigkeiten zu testen. Sie sind herzlich eingeladen, sich bei jeder Aufgabe zu unterstützen.

Es kann zu einer Erhöhten Konzentration von Ca^{2+} im Zytoplasma kommen, was die Aktivität von Ca^{2+} -abhängigen Enzymen wie z.B. der Phospholipase C- β (PLC- β) steigert. PLC- β spaltet Phosphatidylcholin in Diacylglycerol (DAG) und Inositoltrisphosphat (IP $_3$). DAG verbleibt im Zytoplasma und bindet an Protein Kinase C (PKC), während IP $_3$ in das Endoplasmatische Retikulum (ER) diffundiert und dort Ca $^{2+}$ freisetzt. Dies führt zu einer weiteren Erhöhung der intrazellulären Ca^{2+} -Konzentration, die wiederum die Aktivität von PKC steigert. PKC aktiviert wiederum die Phospholipase C- β , was zu einer Verstärkung des Signals führt.

Die Phospholipase C- β (PLC- β) spaltet Phosphatidylcholin in Diacylglycerol (DAG) und Inositoltrisphosphat (IP $_3$). DAG verbleibt im Zytoplasma und bindet an Protein Kinase C (PKC), während IP $_3$ in das Endoplasmatische Retikulum (ER) diffundiert und dort Ca $^{2+}$ freisetzt. Dies führt zu einer weiteren Erhöhung der intrazellulären Ca^{2+} -Konzentration, die wiederum die Aktivität von PKC steigert. PKC aktiviert wiederum die Phospholipase C- β , was zu einer Verstärkung des Signals führt.

Die Phospholipase C- β (PLC- β) spaltet Phosphatidylcholin in Diacylglycerol (DAG) und Inositoltrisphosphat (IP $_3$). DAG verbleibt im Zytoplasma und bindet an Protein Kinase C (PKC), während IP $_3$ in das Endoplasmatische Retikulum (ER) diffundiert und dort Ca $^{2+}$ freisetzt. Dies führt zu einer weiteren Erhöhung der intrazellulären Ca^{2+} -Konzentration, die wiederum die Aktivität von PKC steigert. PKC aktiviert wiederum die Phospholipase C- β , was zu einer Verstärkung des Signals führt.

1.1.1. **Einleitung**

Das Projekt XYZ (1997) zielt auf die Entwicklung einer Software an, die die Aufgaben der Mitarbeiter in der Produktion zu erleichtern und zu beschleunigen. Die Software wird in der Form eines Handbuchs erstellt, das die Aufgaben der Mitarbeiter in der Produktion beschreibt. Die Software wird in der Form eines Handbuchs erstellt, das die Aufgaben der Mitarbeiter in der Produktion beschreibt.

1.1.2. **Ziele**

Das Projekt XYZ (1997) zielt auf die Entwicklung einer Software an, die die Aufgaben der Mitarbeiter in der Produktion zu erleichtern und zu beschleunigen. Die Software wird in der Form eines Handbuchs erstellt, das die Aufgaben der Mitarbeiter in der Produktion beschreibt. Die Software wird in der Form eines Handbuchs erstellt, das die Aufgaben der Mitarbeiter in der Produktion beschreibt.

1.1.3. **Methoden**

Das Projekt XYZ (1997) zielt auf die Entwicklung einer Software an, die die Aufgaben der Mitarbeiter in der Produktion zu erleichtern und zu beschleunigen. Die Software wird in der Form eines Handbuchs erstellt, das die Aufgaben der Mitarbeiter in der Produktion beschreibt. Die Software wird in der Form eines Handbuchs erstellt, das die Aufgaben der Mitarbeiter in der Produktion beschreibt.

1. Die ...
 2. Die ...
 3. Die ...
 4. Die ...
 5. Die ...
 6. Die ...
 7. Die ...
 8. Die ...
 9. Die ...
 10. Die ...

1. Die ...
2. Die ...
3. Die ...
4. Die ...
5. Die ...
6. Die ...
7. Die ...
8. Die ...
9. Die ...
10. Die ...
11. Die ...
12. Die ...
13. Die ...
14. Die ...
15. Die ...
16. Die ...
17. Die ...
18. Die ...
19. Die ...
20. Die ...
21. Die ...
22. Die ...
23. Die ...
24. Die ...
25. Die ...
26. Die ...
27. Die ...
28. Die ...
29. Die ...
30. Die ...
31. Die ...
32. Die ...
33. Die ...
34. Die ...
35. Die ...
36. Die ...
37. Die ...
38. Die ...
39. Die ...
40. Die ...
41. Die ...
42. Die ...
43. Die ...
44. Die ...
45. Die ...
46. Die ...
47. Die ...
48. Die ...
49. Die ...
50. Die ...
51. Die ...
52. Die ...
53. Die ...
54. Die ...
55. Die ...
56. Die ...
57. Die ...
58. Die ...
59. Die ...
60. Die ...
61. Die ...
62. Die ...
63. Die ...
64. Die ...
65. Die ...
66. Die ...
67. Die ...
68. Die ...
69. Die ...
70. Die ...
71. Die ...
72. Die ...
73. Die ...
74. Die ...
75. Die ...
76. Die ...
77. Die ...
78. Die ...
79. Die ...
80. Die ...
81. Die ...
82. Die ...
83. Die ...
84. Die ...
85. Die ...
86. Die ...
87. Die ...
88. Die ...
89. Die ...
90. Die ...
91. Die ...
92. Die ...
93. Die ...
94. Die ...
95. Die ...
96. Die ...
97. Die ...
98. Die ...
99. Die ...
100. Die ...

1. Die Funktionen f_1, f_2, f_3, f_4 sind durch die folgenden Formeln gegeben:
 $f_1(x) = x^2 + 2x + 1$, $f_2(x) = x^2 + 1$, $f_3(x) = x^2 + 2x$, $f_4(x) = x^2 + 2x + 1$.
 2. Die Funktionen f_1, f_2, f_3, f_4 sind durch die folgenden Formeln gegeben:
 $f_1(x) = x^2 + 2x + 1$, $f_2(x) = x^2 + 1$, $f_3(x) = x^2 + 2x$, $f_4(x) = x^2 + 2x + 1$.
 3. Die Funktionen f_1, f_2, f_3, f_4 sind durch die folgenden Formeln gegeben:
 $f_1(x) = x^2 + 2x + 1$, $f_2(x) = x^2 + 1$, $f_3(x) = x^2 + 2x$, $f_4(x) = x^2 + 2x + 1$.
 4. Die Funktionen f_1, f_2, f_3, f_4 sind durch die folgenden Formeln gegeben:
 $f_1(x) = x^2 + 2x + 1$, $f_2(x) = x^2 + 1$, $f_3(x) = x^2 + 2x$, $f_4(x) = x^2 + 2x + 1$.
 5. Die Funktionen f_1, f_2, f_3, f_4 sind durch die folgenden Formeln gegeben:
 $f_1(x) = x^2 + 2x + 1$, $f_2(x) = x^2 + 1$, $f_3(x) = x^2 + 2x$, $f_4(x) = x^2 + 2x + 1$.
 6. Die Funktionen f_1, f_2, f_3, f_4 sind durch die folgenden Formeln gegeben:
 $f_1(x) = x^2 + 2x + 1$, $f_2(x) = x^2 + 1$, $f_3(x) = x^2 + 2x$, $f_4(x) = x^2 + 2x + 1$.
 7. Die Funktionen f_1, f_2, f_3, f_4 sind durch die folgenden Formeln gegeben:
 $f_1(x) = x^2 + 2x + 1$, $f_2(x) = x^2 + 1$, $f_3(x) = x^2 + 2x$, $f_4(x) = x^2 + 2x + 1$.
 8. Die Funktionen f_1, f_2, f_3, f_4 sind durch die folgenden Formeln gegeben:
 $f_1(x) = x^2 + 2x + 1$, $f_2(x) = x^2 + 1$, $f_3(x) = x^2 + 2x$, $f_4(x) = x^2 + 2x + 1$.
 9. Die Funktionen f_1, f_2, f_3, f_4 sind durch die folgenden Formeln gegeben:
 $f_1(x) = x^2 + 2x + 1$, $f_2(x) = x^2 + 1$, $f_3(x) = x^2 + 2x$, $f_4(x) = x^2 + 2x + 1$.
 10. Die Funktionen f_1, f_2, f_3, f_4 sind durch die folgenden Formeln gegeben:
 $f_1(x) = x^2 + 2x + 1$, $f_2(x) = x^2 + 1$, $f_3(x) = x^2 + 2x$, $f_4(x) = x^2 + 2x + 1$.

1.2. **Einleitung:**
Kernenergie ist die Energie, die durch die Umwandlung von Atomkernen in andere Kerne entsteht. Sie wird durch die Kernspaltung von Uran-235 (^{235}U) oder Plutonium-239 (^{239}Pu) erzeugt. Diese Kerne sind instabil und zerfallen spontan in kleinere Kerne, wobei Energie in Form von Gammastrahlung und Neutronen freigesetzt wird. Diese Neutronen können weitere Kerne spalten, was zu einer Kettenreaktion führt, die in einem Reaktor kontrolliert ablaufen kann. Die Kernenergie wird zur Erzeugung von Strom und für industrielle Prozesse genutzt.

1.3. **Einleitung:**
Die Kernenergie wird durch die Spaltung von Uran-235 (^{235}U) oder Plutonium-239 (^{239}Pu) erzeugt. Diese Kerne sind instabil und zerfallen spontan in kleinere Kerne, wobei Energie in Form von Gammastrahlung und Neutronen freigesetzt wird. Diese Neutronen können weitere Kerne spalten, was zu einer Kettenreaktion führt, die in einem Reaktor kontrolliert ablaufen kann. Die Kernenergie wird zur Erzeugung von Strom und für industrielle Prozesse genutzt.

1941
1942
1943
1944
1945
1946
1947
1948
1949
1950
1951
1952
1953
1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960
1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025

Pflanzl. u. tier. Stoffwechsel, S. 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

1991: Einführung des Länderspezifischen Einheitsverfahrens zur Ermittlung der Ertrags- und Vermögensgegenstände nach dem Einkommensteuergesetz (EinkStG) und Einkommensteuerverordnung (EinkStV) zur Ermittlung der Einkünfte aus Vermögen und Gewinnen.

Nach der Abschaffung der Einkommensteuer (EinkStG) (1991) wurde die Einkommensteuer (EinkStG) durch die Einkommensteuer (EinkStG) ersetzt.

Die Einkünfte werden fortgeschrieben und sind mit dem Einkommensteuergesetz (EinkStG) zu verrechnen. Die Einkünfte sind mit dem Einkommensteuergesetz (EinkStG) zu verrechnen.

1991: Einführung des Länderspezifischen Einheitsverfahrens zur Ermittlung der Ertrags- und Vermögensgegenstände nach dem Einkommensteuergesetz (EinkStG) und Einkommensteuerverordnung (EinkStV) zur Ermittlung der Einkünfte aus Vermögen und Gewinnen.

Nach der Abschaffung der Einkommensteuer (EinkStG) (1991) wurde die Einkommensteuer (EinkStG) durch die Einkommensteuer (EinkStG) ersetzt.

Die Einkünfte werden fortgeschrieben und sind mit dem Einkommensteuergesetz (EinkStG) zu verrechnen. Die Einkünfte sind mit dem Einkommensteuergesetz (EinkStG) zu verrechnen.

1991: Einführung des Länderspezifischen Einheitsverfahrens zur Ermittlung der Ertrags- und Vermögensgegenstände nach dem Einkommensteuergesetz (EinkStG) und Einkommensteuerverordnung (EinkStV) zur Ermittlung der Einkünfte aus Vermögen und Gewinnen.

Nach der Abschaffung der Einkommensteuer (EinkStG) (1991) wurde die Einkommensteuer (EinkStG) durch die Einkommensteuer (EinkStG) ersetzt.

Die Einkünfte werden fortgeschrieben und sind mit dem Einkommensteuergesetz (EinkStG) zu verrechnen. Die Einkünfte sind mit dem Einkommensteuergesetz (EinkStG) zu verrechnen.

1991: Einführung des Länderspezifischen Einheitsverfahrens zur Ermittlung der Ertrags- und Vermögensgegenstände nach dem Einkommensteuergesetz (EinkStG) und Einkommensteuerverordnung (EinkStV) zur Ermittlung der Einkünfte aus Vermögen und Gewinnen.

Nach der Abschaffung der Einkommensteuer (EinkStG) (1991) wurde die Einkommensteuer (EinkStG) durch die Einkommensteuer (EinkStG) ersetzt.

Die Einkünfte werden fortgeschrieben und sind mit dem Einkommensteuergesetz (EinkStG) zu verrechnen. Die Einkünfte sind mit dem Einkommensteuergesetz (EinkStG) zu verrechnen.

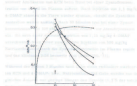
die Hochschulen (1869) ... 1869, die angelegte
 über die Zeit von 1869 bis 1870, die angelegte
 über die Zeit von 1869 bis 1870, die angelegte

Die Hochschulen haben für die Förderung der geistigen Bildung,
 die in Verbindung mit dem wissenschaftlichen Studium steht, die
 zu leisten sind, und die, wie sich schon aus der Natur der Sache
 ergibt, die Förderung der geistigen Bildung der
 Hochschülerinnen und Hochschüler zu einem der wichtigsten
 Aufgaben der Hochschulen zu rechnen sind.

Die Hochschulen haben für die Förderung der geistigen Bildung,
 die in Verbindung mit dem wissenschaftlichen Studium steht, die
 zu leisten sind, und die, wie sich schon aus der Natur der Sache
 ergibt, die Förderung der geistigen Bildung der
 Hochschülerinnen und Hochschüler zu einem der wichtigsten
 Aufgaben der Hochschulen zu rechnen sind.

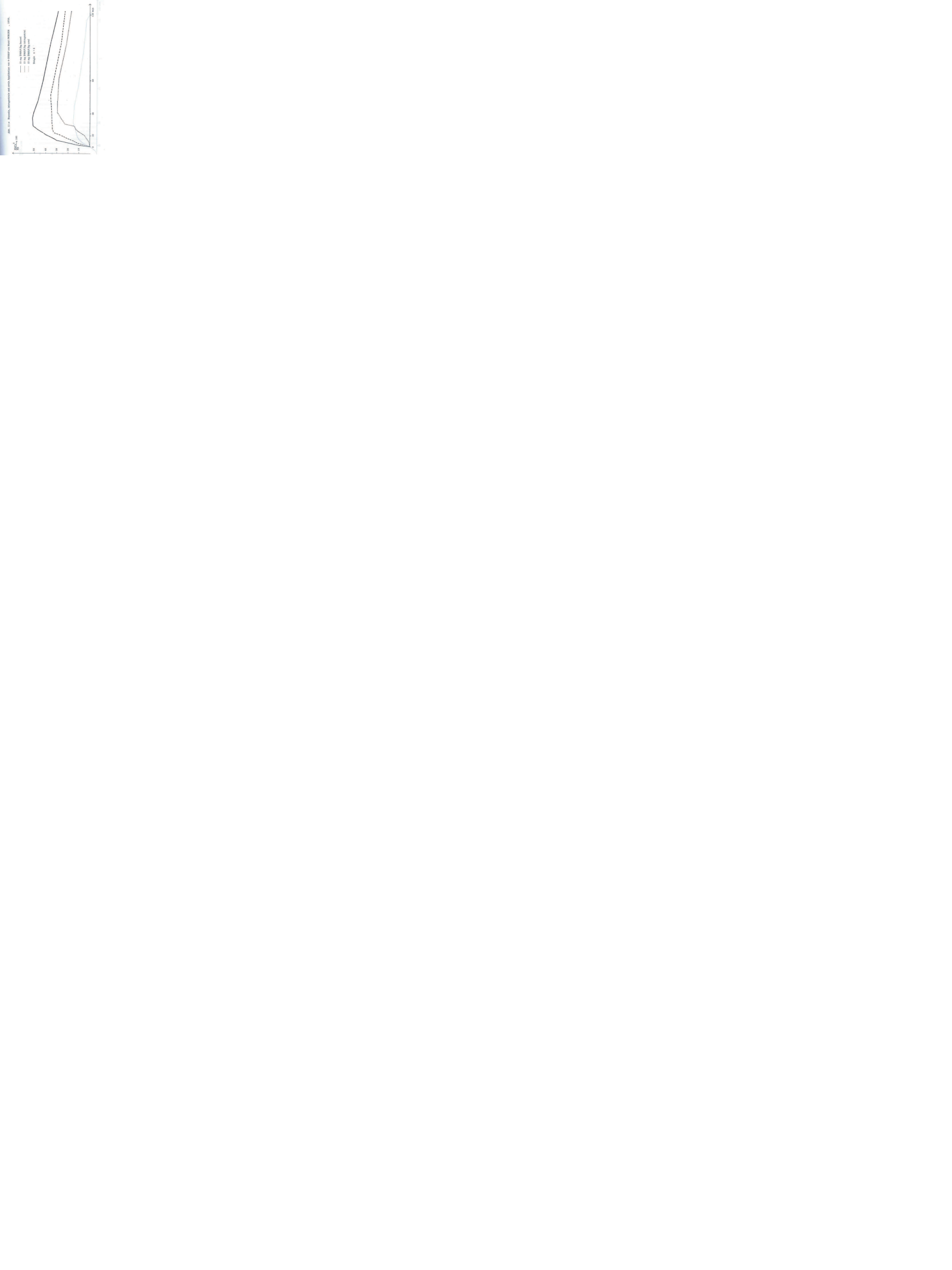
Die Hochschulen haben für die Förderung der geistigen Bildung,
 die in Verbindung mit dem wissenschaftlichen Studium steht, die
 zu leisten sind, und die, wie sich schon aus der Natur der Sache
 ergibt, die Förderung der geistigen Bildung der
 Hochschülerinnen und Hochschüler zu einem der wichtigsten
 Aufgaben der Hochschulen zu rechnen sind.

Die Kurve zeigt die Abhängigkeit der ...



Die Kurve zeigt die Abhängigkeit der ...

Die Kurve zeigt die Abhängigkeit der ...





Handwritten notes on a page, possibly a table of contents or index, with some text and numbers visible.

1. Einleitung
Die Aufgabe besteht darin, die Funktion $f(x)$ zu bestimmen, die die Differentialgleichung $f'(x) = 2x$ erfüllt und den Wert $f(0) = 1$ annimmt. Die Lösung ist $f(x) = x^2 + 1$.

2. Lösung
Die Differentialgleichung $f'(x) = 2x$ ist eine lineare Differentialgleichung erster Ordnung. Die allgemeine Lösung ist $f(x) = x^2 + C$. Durch die Bedingung $f(0) = 1$ ergibt sich $C = 1$. Die Lösung ist $f(x) = x^2 + 1$.

3. Diskussion
Die Funktion $f(x) = x^2 + 1$ ist eine Parabel, die ihren Scheitelpunkt bei $(0, 1)$ hat. Sie ist für alle x definiert und nimmt die Werte $y \geq 1$ an.

4. Schlussfolgerung
Die Funktion $f(x) = x^2 + 1$ ist die eindeutige Lösung der Differentialgleichung $f'(x) = 2x$ mit der Anfangsbedingung $f(0) = 1$.

5. Anhang
Die Ableitung der Funktion $f(x) = x^2 + 1$ ist $f'(x) = 2x$, was die Differentialgleichung erfüllt.

6. Literaturverzeichnis
[1] Grattan-Guinness, I.: *Joseph Fourier, 1768-1830*. Springer, 1972.

7. Zusammenfassung
Die Aufgabe wurde gelöst, indem die Differentialgleichung $f'(x) = 2x$ mit der Bedingung $f(0) = 1$ gelöst wurde. Die Lösung ist $f(x) = x^2 + 1$.

8. Danksagung
Ich danke Herrn Prof. Dr. Müller für die Unterstützung bei der Bearbeitung dieser Aufgabe.

9. Kontakt
Für weitere Informationen kontaktieren Sie mich unter info@mathematik.de.

10. Impressum
Dieses Dokument ist urheberrechtlich geschützt durch die Mathematische Fakultät der Universität München.

11. Disclaimer
Die Inhalte dieses Dokuments sind ohne Gewähr zu verstehen und können ohne vorherige Ankündigung geändert werden.

12. Haftung
Die Mathematische Fakultät der Universität München übernimmt keine Haftung für Schäden, die aus der Nutzung dieses Dokuments resultieren.

13. Sonstiges
Für weitere Informationen kontaktieren Sie mich unter info@mathematik.de.

14. Schluss
Die Aufgabe wurde erfolgreich gelöst. Die Lösung ist $f(x) = x^2 + 1$.

15. Anhang
Die Ableitung der Funktion $f(x) = x^2 + 1$ ist $f'(x) = 2x$, was die Differentialgleichung erfüllt.

16. Literaturverzeichnis
[1] Grattan-Guinness, I.: *Joseph Fourier, 1768-1830*. Springer, 1972.

17. Zusammenfassung
Die Aufgabe wurde gelöst, indem die Differentialgleichung $f'(x) = 2x$ mit der Bedingung $f(0) = 1$ gelöst wurde. Die Lösung ist $f(x) = x^2 + 1$.

18. Danksagung
Ich danke Herrn Prof. Dr. Müller für die Unterstützung bei der Bearbeitung dieser Aufgabe.

19. Kontakt
Für weitere Informationen kontaktieren Sie mich unter info@mathematik.de.

20. Impressum
Dieses Dokument ist urheberrechtlich geschützt durch die Mathematische Fakultät der Universität München.

- Die ...
- Die ...
- Die ...
- Die ...
- Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

1. Die ...
 2. Die ...
 3. Die ...
 4. Die ...
 5. Die ...
 6. Die ...
 7. Die ...
 8. Die ...
 9. Die ...
 10. Die ...

11. Die ...
 12. Die ...
 13. Die ...
 14. Die ...
 15. Die ...
 16. Die ...
 17. Die ...
 18. Die ...
 19. Die ...
 20. Die ...

21. Die ...
 22. Die ...
 23. Die ...
 24. Die ...
 25. Die ...
 26. Die ...
 27. Die ...
 28. Die ...
 29. Die ...
 30. Die ...

31. Die ...
 32. Die ...
 33. Die ...
 34. Die ...
 35. Die ...
 36. Die ...
 37. Die ...
 38. Die ...
 39. Die ...
 40. Die ...

41. Die ...
 42. Die ...
 43. Die ...
 44. Die ...
 45. Die ...
 46. Die ...
 47. Die ...
 48. Die ...
 49. Die ...
 50. Die ...

51. Die ...
 52. Die ...
 53. Die ...
 54. Die ...
 55. Die ...
 56. Die ...
 57. Die ...
 58. Die ...
 59. Die ...
 60. Die ...

61. Die ...
 62. Die ...
 63. Die ...
 64. Die ...
 65. Die ...
 66. Die ...
 67. Die ...
 68. Die ...
 69. Die ...
 70. Die ...

71. Die ...
 72. Die ...
 73. Die ...
 74. Die ...
 75. Die ...
 76. Die ...
 77. Die ...
 78. Die ...
 79. Die ...
 80. Die ...

81. Die ...
 82. Die ...
 83. Die ...
 84. Die ...
 85. Die ...
 86. Die ...
 87. Die ...
 88. Die ...
 89. Die ...
 90. Die ...

- 10. **BRUNNEN, H. G.** Die Welt (1949) 100-101.
- 11. **BRUNNEN, H. G.** Die Welt (1949) 100-101.
- 12. **BRUNNEN, H. G.** Die Welt (1949) 100-101.
- 13. **BRUNNEN, H. G.** Die Welt (1949) 100-101.
- 14. **BRUNNEN, H. G.** Die Welt (1949) 100-101.
- 15. **BRUNNEN, H. G.** Die Welt (1949) 100-101.
- 16. **BRUNNEN, H. G.** Die Welt (1949) 100-101.
- 17. **BRUNNEN, H. G.** Die Welt (1949) 100-101.
- 18. **BRUNNEN, H. G.** Die Welt (1949) 100-101.
- 19. **BRUNNEN, H. G.** Die Welt (1949) 100-101.
- 20. **BRUNNEN, H. G.** Die Welt (1949) 100-101.

44. GARDNER, R. H. 1971. *Journal of Polymer Science*, **55**, 1-10.

45. GARDNER, R. H., J. P. HARRIS, R. WARD, and J. W. WATKINS. 1971. *Journal of Polymer Science*, **55**, 11-20.

46. GARDNER, R. H., J. P. HARRIS, R. WARD, and J. W. WATKINS. 1971. *Journal of Polymer Science*, **55**, 21-30.

47. GARDNER, R. H., J. P. HARRIS, R. WARD, and J. W. WATKINS. 1971. *Journal of Polymer Science*, **55**, 31-40.

48. GARDNER, R. H., J. P. HARRIS, R. WARD, and J. W. WATKINS. 1971. *Journal of Polymer Science*, **55**, 41-50.

49. GARDNER, R. H., J. P. HARRIS, R. WARD, and J. W. WATKINS. 1971. *Journal of Polymer Science*, **55**, 51-60.

50. GARDNER, R. H., J. P. HARRIS, R. WARD, and J. W. WATKINS. 1971. *Journal of Polymer Science*, **55**, 61-70.

51. GARDNER, R. H., J. P. HARRIS, R. WARD, and J. W. WATKINS. 1971. *Journal of Polymer Science*, **55**, 71-80.

52. GARDNER, R. H., J. P. HARRIS, R. WARD, and J. W. WATKINS. 1971. *Journal of Polymer Science*, **55**, 81-90.

53. GARDNER, R. H., J. P. HARRIS, R. WARD, and J. W. WATKINS. 1971. *Journal of Polymer Science*, **55**, 91-100.

54. GARDNER, R. H., J. P. HARRIS, R. WARD, and J. W. WATKINS. 1971. *Journal of Polymer Science*, **55**, 101-110.

55. GARDNER, R. H., J. P. HARRIS, R. WARD, and J. W. WATKINS. 1971. *Journal of Polymer Science*, **55**, 111-120.

56. GARDNER, R. H., J. P. HARRIS, R. WARD, and J. W. WATKINS. 1971. *Journal of Polymer Science*, **55**, 121-130.

57. GARDNER, R. H., J. P. HARRIS, R. WARD, and J. W. WATKINS. 1971. *Journal of Polymer Science*, **55**, 131-140.

58. GARDNER, R. H., J. P. HARRIS, R. WARD, and J. W. WATKINS. 1971. *Journal of Polymer Science*, **55**, 141-150.

59. GARDNER, R. H., J. P. HARRIS, R. WARD, and J. W. WATKINS. 1971. *Journal of Polymer Science*, **55**, 151-160.

60. GARDNER, R. H., J. P. HARRIS, R. WARD, and J. W. WATKINS. 1971. *Journal of Polymer Science*, **55**, 161-170.

10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200

124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525
 526
 527
 528
 529
 530
 531
 532
 533
 534
 535
 536
 537
 538
 539
 540
 541
 542
 543
 544
 545
 546
 547
 548
 549
 550
 551
 552
 553
 554
 555
 556
 557
 558
 559
 560
 561
 562
 563
 564
 565
 566
 567
 568
 569
 570
 571
 572
 573
 574
 575
 576
 577
 578
 579
 580
 581
 582
 583
 584
 585
 586
 587
 588
 589
 590
 591
 592
 593
 594
 595
 596
 597
 598
 599
 600
 601
 602
 603
 604
 605
 606
 607
 608
 609
 610
 611
 612
 613
 614
 615
 616
 617
 618
 619
 620
 621
 622
 623
 624
 625
 626
 627
 628
 629
 630
 631
 632
 633
 634
 635
 636
 637
 638
 639
 640
 641
 642
 643
 644
 645
 646
 647
 648
 649
 650
 651
 652
 653
 654
 655
 656
 657
 658
 659
 660
 661
 662
 663
 664
 665
 666
 667
 668
 669
 670
 671
 672
 673
 674
 675
 676
 677
 678
 679
 680
 681
 682
 683
 684
 685
 686
 687
 688
 689
 690
 691
 692
 693
 694
 695
 696
 697
 698
 699
 700
 701
 702
 703
 704
 705
 706
 707
 708
 709
 710
 711
 712
 713
 714
 715
 716
 717
 718
 719
 720
 721
 722
 723
 724
 725
 726
 727
 728
 729
 730
 731
 732
 733
 734
 735
 736
 737
 738
 739
 740
 741
 742
 743
 744
 745
 746
 747
 748
 749
 750
 751
 752
 753
 754
 755
 756
 757
 758
 759
 760
 761
 762
 763
 764
 765
 766
 767
 768
 769
 770
 771
 772
 773
 774
 775
 776
 777
 778
 779
 780
 781
 782
 783
 784
 785
 786
 787
 788
 789
 790
 791
 792
 793
 794
 795
 796
 797
 798
 799
 800
 801
 802
 803
 804
 805
 806
 807
 808
 809
 810
 811
 812
 813
 814
 815
 816
 817
 818
 819
 820
 821
 822
 823
 824
 825
 826
 827
 828
 829
 830
 831
 832
 833
 834
 835
 836
 837
 838
 839
 840
 841
 842
 843
 844
 845
 846
 847
 848
 849
 850
 851
 852
 853
 854
 855
 856
 857
 858
 859
 860
 861
 862
 863
 864
 865
 866
 867
 868
 869
 870
 871
 872
 873
 874
 875
 876
 877
 878
 879
 880
 881
 882
 883
 884
 885
 886
 887
 888
 889
 890
 891
 892
 893
 894
 895
 896
 897
 898
 899
 900
 901
 902
 903
 904
 905
 906
 907
 908
 909
 910
 911
 912
 913
 914
 915
 916
 917
 918
 919
 920
 921
 922
 923
 924
 925
 926
 927
 928
 929
 930
 931
 932
 933
 934
 935
 936
 937
 938
 939
 940
 941
 942
 943
 944
 945
 946
 947
 948
 949
 950
 951
 952
 953
 954
 955
 956
 957
 958
 959
 960
 961
 962
 963
 964
 965
 966
 967
 968
 969
 970
 971
 972
 973
 974
 975
 976
 977
 978
 979
 980
 981
 982
 983
 984
 985
 986
 987
 988
 989
 990
 991
 992
 993
 994
 995
 996
 997
 998
 999
 1000

1000 **SHEN, H. S.**, *On the structure of the group of automorphisms of a free group*, *J. Pure Appl. Algebra*, **10**, 1974, 1-14.

1001 **SHEN, H. S.**, *On the structure of the group of automorphisms of a free group*, *J. Pure Appl. Algebra*, **10**, 1974, 1-14.

1002 **SHEN, H. S.**, *On the structure of the group of automorphisms of a free group*, *J. Pure Appl. Algebra*, **10**, 1974, 1-14.

1003 **SHEN, H. S.**, *On the structure of the group of automorphisms of a free group*, *J. Pure Appl. Algebra*, **10**, 1974, 1-14.

1004 **SHEN, H. S.**, *On the structure of the group of automorphisms of a free group*, *J. Pure Appl. Algebra*, **10**, 1974, 1-14.

1005 **SHEN, H. S.**, *On the structure of the group of automorphisms of a free group*, *J. Pure Appl. Algebra*, **10**, 1974, 1-14.

1006 **SHEN, H. S.**, *On the structure of the group of automorphisms of a free group*, *J. Pure Appl. Algebra*, **10**, 1974, 1-14.

1007 **SHEN, H. S.**, *On the structure of the group of automorphisms of a free group*, *J. Pure Appl. Algebra*, **10**, 1974, 1-14.

1008 **SHEN, H. S.**, *On the structure of the group of automorphisms of a free group*, *J. Pure Appl. Algebra*, **10**, 1974, 1-14.

1009 **SHEN, H. S.**, *On the structure of the group of automorphisms of a free group*, *J. Pure Appl. Algebra*, **10**, 1974, 1-14.

1010 **SHEN, H. S.**, *On the structure of the group of automorphisms of a free group*, *J. Pure Appl. Algebra*, **10**, 1974, 1-14.

104. **BRUNNEN, H. G.** (1932) Die Bedeutung der ...
 105. **BRUNNEN, H. G.** (1933) Die Bedeutung der ...
 106. **BRUNNEN, H. G.** (1934) Die Bedeutung der ...
 107. **BRUNNEN, H. G.** (1935) Die Bedeutung der ...
 108. **BRUNNEN, H. G.** (1936) Die Bedeutung der ...
 109. **BRUNNEN, H. G.** (1937) Die Bedeutung der ...
 110. **BRUNNEN, H. G.** (1938) Die Bedeutung der ...
 111. **BRUNNEN, H. G.** (1939) Die Bedeutung der ...
 112. **BRUNNEN, H. G.** (1940) Die Bedeutung der ...
 113. **BRUNNEN, H. G.** (1941) Die Bedeutung der ...
 114. **BRUNNEN, H. G.** (1942) Die Bedeutung der ...
 115. **BRUNNEN, H. G.** (1943) Die Bedeutung der ...
 116. **BRUNNEN, H. G.** (1944) Die Bedeutung der ...
 117. **BRUNNEN, H. G.** (1945) Die Bedeutung der ...
 118. **BRUNNEN, H. G.** (1946) Die Bedeutung der ...
 119. **BRUNNEN, H. G.** (1947) Die Bedeutung der ...
 120. **BRUNNEN, H. G.** (1948) Die Bedeutung der ...

1988
 1989
 1990
 1991
 1992
 1993
 1994
 1995
 1996
 1997
 1998
 1999
 2000
 2001
 2002
 2003
 2004
 2005
 2006
 2007
 2008
 2009
 2010
 2011
 2012
 2013
 2014
 2015
 2016
 2017
 2018
 2019
 2020
 2021
 2022
 2023
 2024
 2025

102 MURPHY, M. J., WILSON, R. G., & WILSON, R. G. 1982. The effects of the 1977-78 El Niño on the population dynamics of the Pacific halibut, *Hoplunnichthys pacificus*. *Journal of the Fisheries Research Board of Canada*, **39**, 1001-1010.

103 MURPHY, M. J., WILSON, R. G., & WILSON, R. G. 1983. The effects of the 1977-78 El Niño on the population dynamics of the Pacific halibut, *Hoplunnichthys pacificus*. *Journal of the Fisheries Research Board of Canada*, **40**, 1001-1010.

104 MURPHY, M. J., WILSON, R. G., & WILSON, R. G. 1984. The effects of the 1977-78 El Niño on the population dynamics of the Pacific halibut, *Hoplunnichthys pacificus*. *Journal of the Fisheries Research Board of Canada*, **41**, 1001-1010.

105 MURPHY, M. J., WILSON, R. G., & WILSON, R. G. 1985. The effects of the 1977-78 El Niño on the population dynamics of the Pacific halibut, *Hoplunnichthys pacificus*. *Journal of the Fisheries Research Board of Canada*, **42**, 1001-1010.

106 MURPHY, M. J., WILSON, R. G., & WILSON, R. G. 1986. The effects of the 1977-78 El Niño on the population dynamics of the Pacific halibut, *Hoplunnichthys pacificus*. *Journal of the Fisheries Research Board of Canada*, **43**, 1001-1010.

107 MURPHY, M. J., WILSON, R. G., & WILSON, R. G. 1987. The effects of the 1977-78 El Niño on the population dynamics of the Pacific halibut, *Hoplunnichthys pacificus*. *Journal of the Fisheries Research Board of Canada*, **44**, 1001-1010.

108 MURPHY, M. J., WILSON, R. G., & WILSON, R. G. 1988. The effects of the 1977-78 El Niño on the population dynamics of the Pacific halibut, *Hoplunnichthys pacificus*. *Journal of the Fisheries Research Board of Canada*, **45**, 1001-1010.

109 MURPHY, M. J., WILSON, R. G., & WILSON, R. G. 1989. The effects of the 1977-78 El Niño on the population dynamics of the Pacific halibut, *Hoplunnichthys pacificus*. *Journal of the Fisheries Research Board of Canada*, **46**, 1001-1010.

110 MURPHY, M. J., WILSON, R. G., & WILSON, R. G. 1990. The effects of the 1977-78 El Niño on the population dynamics of the Pacific halibut, *Hoplunnichthys pacificus*. *Journal of the Fisheries Research Board of Canada*, **47**, 1001-1010.

188 KAWADA, S. (1951)
 Über die Eigenschaften der Funktionen der Klassen Γ
Math. Ann. **151**, 1-11

189 KAWADA, S. (1952)
 Über die Eigenschaften der Funktionen der Klassen Γ
Math. Ann. **152**, 1-11

190 KAWADA, S. (1953)
 Über die Eigenschaften der Funktionen der Klassen Γ
Math. Ann. **153**, 1-11

191 KAWADA, S. (1954)
 Über die Eigenschaften der Funktionen der Klassen Γ
Math. Ann. **154**, 1-11

192 KAWADA, S. (1955)
 Über die Eigenschaften der Funktionen der Klassen Γ
Math. Ann. **155**, 1-11

193 KAWADA, S. (1956)
 Über die Eigenschaften der Funktionen der Klassen Γ
Math. Ann. **156**, 1-11

194 KAWADA, S. (1957)
 Über die Eigenschaften der Funktionen der Klassen Γ
Math. Ann. **157**, 1-11

195 KAWADA, S. (1958)
 Über die Eigenschaften der Funktionen der Klassen Γ
Math. Ann. **158**, 1-11

196 KAWADA, S. (1959)
 Über die Eigenschaften der Funktionen der Klassen Γ
Math. Ann. **159**, 1-11

197 KAWADA, S. (1960)
 Über die Eigenschaften der Funktionen der Klassen Γ
Math. Ann. **160**, 1-11

198 KAWADA, S. (1961)
 Über die Eigenschaften der Funktionen der Klassen Γ
Math. Ann. **161**, 1-11

199 KAWADA, S. (1962)
 Über die Eigenschaften der Funktionen der Klassen Γ
Math. Ann. **162**, 1-11

200 KAWADA, S. (1963)
 Über die Eigenschaften der Funktionen der Klassen Γ
Math. Ann. **163**, 1-11

100. KAWASAKI, S., T. K. AND KAWASAKI, H. C. (1987) (1) *Journal of Polymer Science: Polymer Chemistry Edition*, **25**, 1017-1027.

101. KAWASAKI, S. (1991) *Journal of Polymer Science: Polymer Chemistry Edition*, **29**, 1017-1027.

102. KAWASAKI, S., M. S. D. S. KAWASAKI, K. F. KAWASAKI (1991) *Journal of Polymer Science: Polymer Chemistry Edition*, **29**, 1017-1027.

103. KAWASAKI, S., M. S. D. S. KAWASAKI, K. F. KAWASAKI (1991) *Journal of Polymer Science: Polymer Chemistry Edition*, **29**, 1017-1027.

104. KAWASAKI, S., M. S. D. S. KAWASAKI, K. F. KAWASAKI (1991) *Journal of Polymer Science: Polymer Chemistry Edition*, **29**, 1017-1027.

105. KAWASAKI, S., M. S. D. S. KAWASAKI, K. F. KAWASAKI (1991) *Journal of Polymer Science: Polymer Chemistry Edition*, **29**, 1017-1027.

106. KAWASAKI, S., M. S. D. S. KAWASAKI, K. F. KAWASAKI (1991) *Journal of Polymer Science: Polymer Chemistry Edition*, **29**, 1017-1027.

107. KAWASAKI, S., M. S. D. S. KAWASAKI, K. F. KAWASAKI (1991) *Journal of Polymer Science: Polymer Chemistry Edition*, **29**, 1017-1027.

108. KAWASAKI, S., M. S. D. S. KAWASAKI, K. F. KAWASAKI (1991) *Journal of Polymer Science: Polymer Chemistry Edition*, **29**, 1017-1027.

109. KAWASAKI, S., M. S. D. S. KAWASAKI, K. F. KAWASAKI (1991) *Journal of Polymer Science: Polymer Chemistry Edition*, **29**, 1017-1027.

110. KAWASAKI, S., M. S. D. S. KAWASAKI, K. F. KAWASAKI (1991) *Journal of Polymer Science: Polymer Chemistry Edition*, **29**, 1017-1027.

100 HANSEN, K. W. The synthesis of α -methyl- β -keto esters. *J. Org. Chem.* **26**, 1712 (1961).

101 HANSEN, K. W. & HANSEN, K. W. Synthesis of α -methyl- β -keto esters. *J. Org. Chem.* **26**, 1713 (1961).

102 HANSEN, K. W. & HANSEN, K. W. Synthesis of α -methyl- β -keto esters. *J. Org. Chem.* **26**, 1714 (1961).

103 HANSEN, K. W. & HANSEN, K. W. Synthesis of α -methyl- β -keto esters. *J. Org. Chem.* **26**, 1715 (1961).

104 HANSEN, K. W. & HANSEN, K. W. Synthesis of α -methyl- β -keto esters. *J. Org. Chem.* **26**, 1716 (1961).

105 HANSEN, K. W. & HANSEN, K. W. Synthesis of α -methyl- β -keto esters. *J. Org. Chem.* **26**, 1717 (1961).

106 HANSEN, K. W. & HANSEN, K. W. Synthesis of α -methyl- β -keto esters. *J. Org. Chem.* **26**, 1718 (1961).

107 HANSEN, K. W. & HANSEN, K. W. Synthesis of α -methyl- β -keto esters. *J. Org. Chem.* **26**, 1719 (1961).

108 HANSEN, K. W. & HANSEN, K. W. Synthesis of α -methyl- β -keto esters. *J. Org. Chem.* **26**, 1720 (1961).

109 HANSEN, K. W. & HANSEN, K. W. Synthesis of α -methyl- β -keto esters. *J. Org. Chem.* **26**, 1721 (1961).

110 HANSEN, K. W. & HANSEN, K. W. Synthesis of α -methyl- β -keto esters. *J. Org. Chem.* **26**, 1722 (1961).

200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525
 526
 527
 528
 529
 530
 531
 532
 533
 534
 535
 536
 537
 538
 539
 540
 541
 542
 543
 544
 545
 546
 547
 548
 549
 550
 551
 552
 553
 554
 555
 556
 557
 558
 559
 560
 561
 562
 563
 564
 565
 566
 567
 568
 569
 570
 571
 572
 573
 574
 575
 576
 577
 578
 579
 580
 581
 582
 583
 584
 585
 586
 587
 588
 589
 590
 591
 592
 593
 594
 595
 596
 597
 598
 599
 600
 601
 602
 603
 604
 605
 606
 607
 608
 609
 610
 611
 612
 613
 614
 615
 616
 617
 618
 619
 620
 621
 622
 623
 624
 625
 626
 627
 628
 629
 630
 631
 632
 633
 634
 635
 636
 637
 638
 639
 640
 641
 642
 643
 644
 645
 646
 647
 648
 649
 650
 651
 652
 653
 654
 655
 656
 657
 658
 659
 660
 661
 662
 663
 664
 665
 666
 667
 668
 669
 670
 671
 672
 673
 674
 675
 676
 677
 678
 679
 680
 681
 682
 683
 684
 685
 686
 687
 688
 689
 690
 691
 692
 693
 694
 695
 696
 697
 698
 699
 700
 701
 702
 703
 704
 705
 706
 707
 708
 709
 710
 711
 712
 713
 714
 715
 716
 717
 718
 719
 720
 721
 722
 723
 724
 725
 726
 727
 728
 729
 730
 731
 732
 733
 734
 735
 736
 737
 738
 739
 740
 741
 742
 743
 744
 745
 746
 747
 748
 749
 750
 751
 752
 753
 754
 755
 756
 757
 758
 759
 760
 761
 762
 763
 764
 765
 766
 767
 768
 769
 770
 771
 772
 773
 774
 775
 776
 777
 778
 779
 780
 781
 782
 783
 784
 785
 786
 787
 788
 789
 790
 791
 792
 793
 794
 795
 796
 797
 798
 799
 800
 801
 802
 803
 804
 805
 806
 807
 808
 809
 810
 811
 812
 813
 814
 815
 816
 817
 818
 819
 820
 821
 822
 823
 824
 825
 826
 827
 828
 829
 830
 831
 832
 833
 834
 835
 836
 837
 838
 839
 840
 841
 842
 843
 844
 845
 846
 847
 848
 849
 850
 851
 852
 853
 854
 855
 856
 857
 858
 859
 860
 861
 862
 863
 864
 865
 866
 867
 868
 869
 870
 871
 872
 873
 874
 875
 876
 877
 878
 879
 880
 881
 882
 883
 884
 885
 886
 887
 888
 889
 890
 891
 892
 893
 894
 895
 896
 897
 898
 899
 900
 901
 902
 903
 904
 905
 906
 907
 908
 909
 910
 911
 912
 913
 914
 915
 916
 917
 918
 919
 920
 921
 922
 923
 924
 925
 926
 927
 928
 929
 930
 931
 932
 933
 934
 935
 936
 937
 938
 939
 940
 941
 942
 943
 944
 945
 946
 947
 948
 949
 950
 951
 952
 953
 954
 955
 956
 957
 958
 959
 960
 961
 962
 963
 964
 965
 966
 967
 968
 969
 970
 971
 972
 973
 974
 975
 976
 977
 978
 979
 980
 981
 982
 983
 984
 985
 986
 987
 988
 989
 990
 991
 992
 993
 994
 995
 996
 997
 998
 999
 1000

188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525
 526
 527
 528
 529
 530
 531
 532
 533
 534
 535
 536
 537
 538
 539
 540
 541
 542
 543
 544
 545
 546
 547
 548
 549
 550
 551
 552
 553
 554
 555
 556
 557
 558
 559
 560
 561
 562
 563
 564
 565
 566
 567
 568
 569
 570
 571
 572
 573
 574
 575
 576
 577
 578
 579
 580
 581
 582
 583
 584
 585
 586
 587
 588
 589
 590
 591
 592
 593
 594
 595
 596
 597
 598
 599
 600
 601
 602
 603
 604
 605
 606
 607
 608
 609
 610
 611
 612
 613
 614
 615
 616
 617
 618
 619
 620
 621
 622
 623
 624
 625
 626
 627
 628
 629
 630
 631
 632
 633
 634
 635
 636
 637
 638
 639
 640
 641
 642
 643
 644
 645
 646
 647
 648
 649
 650
 651
 652
 653
 654
 655
 656
 657
 658
 659
 660
 661
 662
 663
 664
 665
 666
 667
 668
 669
 670
 671
 672
 673
 674
 675
 676
 677
 678
 679
 680
 681
 682
 683
 684
 685
 686
 687
 688
 689
 690
 691
 692
 693
 694
 695
 696
 697
 698
 699
 700
 701
 702
 703
 704
 705
 706
 707
 708
 709
 710
 711
 712
 713
 714
 715
 716
 717
 718
 719
 720
 721
 722
 723
 724
 725
 726
 727
 728
 729
 730
 731
 732
 733
 734
 735
 736
 737
 738
 739
 740
 741
 742
 743
 744
 745
 746
 747
 748
 749
 750
 751
 752
 753
 754
 755
 756
 757
 758
 759
 760
 761
 762
 763
 764
 765
 766
 767
 768
 769
 770
 771
 772
 773
 774
 775
 776
 777
 778
 779
 780
 781
 782
 783
 784
 785
 786
 787
 788
 789
 790
 791
 792
 793
 794
 795
 796
 797
 798
 799
 800
 801
 802
 803
 804
 805
 806
 807
 808
 809
 810
 811
 812
 813
 814
 815
 816
 817
 818
 819
 820
 821
 822
 823
 824
 825
 826
 827
 828
 829
 830
 831
 832
 833
 834
 835
 836
 837
 838
 839
 840
 841
 842
 843
 844
 845
 846
 847
 848
 849
 850
 851
 852
 853
 854
 855
 856
 857
 858
 859
 860
 861
 862
 863
 864
 865
 866
 867
 868
 869
 870
 871
 872
 873
 874
 875
 876
 877
 878
 879
 880
 881
 882
 883
 884
 885
 886
 887
 888
 889
 890
 891
 892
 893
 894
 895
 896
 897
 898
 899
 900
 901
 902
 903
 904
 905
 906
 907
 908
 909
 910
 911
 912
 913
 914
 915
 916
 917
 918
 919
 920
 921
 922
 923
 924
 925
 926
 927
 928
 929
 930
 931
 932
 933
 934
 935
 936
 937
 938
 939
 940
 941
 942
 943
 944
 945
 946
 947
 948
 949
 950
 951
 952
 953
 954
 955
 956
 957
 958
 959
 960
 961
 962
 963
 964
 965
 966
 967
 968
 969
 970
 971
 972
 973
 974
 975
 976
 977
 978
 979
 980
 981
 982
 983
 984
 985
 986
 987
 988
 989
 990
 991
 992
 993
 994
 995
 996
 997
 998
 999
 1000

100 JOURNAL OF CLIMATE

101 VOLUME 18

102 NUMBER 12

103 DECEMBER 2005

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

100. **WAGNER, G. H., R. G. HARTWIG, C. G. HARTWIG, JR.**
Journal of Polymer Science, **1957**, **21**, 107-114

101. **WAGNER, G. H., R. G. HARTWIG, C. G. HARTWIG, JR.**
Journal of Polymer Science, **1957**, **21**, 115-122

102. **WAGNER, G. H., R. G. HARTWIG, C. G. HARTWIG, JR.**
Journal of Polymer Science, **1957**, **21**, 123-130

103. **WAGNER, G. H., R. G. HARTWIG, C. G. HARTWIG, JR.**
Journal of Polymer Science, **1957**, **21**, 131-138

104. **WAGNER, G. H., R. G. HARTWIG, C. G. HARTWIG, JR.**
Journal of Polymer Science, **1957**, **21**, 139-146

105. **WAGNER, G. H., R. G. HARTWIG, C. G. HARTWIG, JR.**
Journal of Polymer Science, **1957**, **21**, 147-154

106. **WAGNER, G. H., R. G. HARTWIG, C. G. HARTWIG, JR.**
Journal of Polymer Science, **1957**, **21**, 155-162

107. **WAGNER, G. H., R. G. HARTWIG, C. G. HARTWIG, JR.**
Journal of Polymer Science, **1957**, **21**, 163-170

108. **WAGNER, G. H., R. G. HARTWIG, C. G. HARTWIG, JR.**
Journal of Polymer Science, **1957**, **21**, 171-178

109. **WAGNER, G. H., R. G. HARTWIG, C. G. HARTWIG, JR.**
Journal of Polymer Science, **1957**, **21**, 179-186

110. **WAGNER, G. H., R. G. HARTWIG, C. G. HARTWIG, JR.**
Journal of Polymer Science, **1957**, **21**, 187-194

111. **WAGNER, G. H., R. G. HARTWIG, C. G. HARTWIG, JR.**
Journal of Polymer Science, **1957**, **21**, 195-202

112. **WAGNER, G. H., R. G. HARTWIG, C. G. HARTWIG, JR.**
Journal of Polymer Science, **1957**, **21**, 203-210

113. **WAGNER, G. H., R. G. HARTWIG, C. G. HARTWIG, JR.**
Journal of Polymer Science, **1957**, **21**, 211-218

114. **WAGNER, G. H., R. G. HARTWIG, C. G. HARTWIG, JR.**
Journal of Polymer Science, **1957**, **21**, 219-226

115. **WAGNER, G. H., R. G. HARTWIG, C. G. HARTWIG, JR.**
Journal of Polymer Science, **1957**, **21**, 227-234

116. **WAGNER, G. H., R. G. HARTWIG, C. G. HARTWIG, JR.**
Journal of Polymer Science, **1957**, **21**, 235-242

117. **WAGNER, G. H., R. G. HARTWIG, C. G. HARTWIG, JR.**
Journal of Polymer Science, **1957**, **21**, 243-250

118. **WAGNER, G. H., R. G. HARTWIG, C. G. HARTWIG, JR.**
Journal of Polymer Science, **1957**, **21**, 251-258

119. **WAGNER, G. H., R. G. HARTWIG, C. G. HARTWIG, JR.**
Journal of Polymer Science, **1957**, **21**, 259-266

120. **WAGNER, G. H., R. G. HARTWIG, C. G. HARTWIG, JR.**
Journal of Polymer Science, **1957**, **21**, 267-274

100 W. H. ...
 101 W. H. ...
 102 W. H. ...
 103 W. H. ...
 104 W. H. ...
 105 W. H. ...
 106 W. H. ...
 107 W. H. ...
 108 W. H. ...
 109 W. H. ...
 110 W. H. ...
 111 W. H. ...
 112 W. H. ...
 113 W. H. ...
 114 W. H. ...
 115 W. H. ...
 116 W. H. ...
 117 W. H. ...
 118 W. H. ...
 119 W. H. ...
 120 W. H. ...

